



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ  
об организации мероприятий, направленных на повышение качества  
подготовки обучающихся  
в 2023 – 2024 учебном году в образовательных организациях  
МО Плавский район**

**от «23 » июня 2023г.**

**№ 137**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения объективности качества подготовки обучающихся, сбалансированности системы оценки качества образования в ОО МО Плавский район, на основании Положения о комитете образования Плавский район приказываю:

1. Утвердить План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях МО Плавский район (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение плана в течение 2023-2024 учебного года в срок до 30.06.2024г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Дедук Л.В. директора МКУДПО МО Плавский район «ЦНППМПР»

**Председатель комитета  
образования администрации  
МО Плавский район**

**Е.В. Михайлова**

**Приложение 1**  
**к приказу комитета образования**  
**администрации МО Плавский район**  
**от «23» июня 2023г.**

**Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.**

**Основные подходы.**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО МО Плавский район будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Плавского района по направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ГИА)
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),
- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО**

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и

ГИА,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

### **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов,

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,

- деятельность районного методического совета, районных методических объединений по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения, проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и

самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

