



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования
администрации
муниципального
образования Плавский район

Адрес: 501470, Тульская
область, г. Плавск, ул.
Коммунаров, 43

Телефон: 8(48752)22593
Почта:
uprobrazovanie@tularegion.org

22 июня 2023г. № 874



Руководителям
общеобразовательных
организаций

Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в общеобразовательных организациях МО Плавский район

Муниципальный мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее - Мониторинг), был проведен на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа министерства образования Тульской области от 19.05.2021г. № 649 «Об утверждении межведомственной программы, направленной на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

– Приказа министерства образования Тульской области от 10.06.2021 № 790 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

– Приказа комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 25.01.2022 г. №27 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район».

Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2022- 2023 учебном году.

Цели мониторинга:

-осуществление сбора информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Плавский район в 2022- 2023 учебном году.

-совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

-осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

-проведение ранней профориентации обучающихся;

-проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

-формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

-проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

-обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

-содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

-развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

-обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО Плавский район в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»);

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации(численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО Плавский район в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
5. Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2023 г.

Выборка: все общеобразовательные организации Плавского района.

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации: открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся использовались следующие методы исследования: количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ, анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Показатели, используемые в системе работы

по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

-доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, участвующих в профориентационных

мероприятиях и конкурсах муниципального уровня;

-доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-доля обучающихся 1-5 классов, участвующих в ранней профориентации;

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в выявлении предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

-доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.

Анализ результатов мониторинга:

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 100% обучающихся Плавского района.

В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено 92% обучающихся Плавского района.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ осуществлялось МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСР «Доверие».

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) – 75,4%.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями на уровне ООО - 61%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ - 11%.

Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. – 68%.

Доля обучающихся, охваченных выявлением предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне СОО – 95%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО – 87%.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - 71%.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 66,7%. МБОУ МО Плавский район "ПСОШ №1", МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» - 0%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 47%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников - 35%.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла с 95% до 100 %.

Учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям нет.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации -70%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве -0%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации -12%.

Обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» нет.

Обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы профильного/углубленного уровня нет.

Выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования нет.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз составила - 14%.

Доля выпускников 11х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона составила - 9,5%:

Выводы:

1. Все школы имеют утвержденные планы профориентационной работы с обучающимися.
2. Проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 11 ОО (92%). Отсутствует диагностика в МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ».
3. На уровне выше среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 6-ти ОО (50%): МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2», МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №4», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ», МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».
4. На среднем уровне организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 3-х

ОО (25%): МБОУ МО Плавский район «ЦО №1», МБОУ МО Плавский район «ЦО №3», МБОУ МО Плавский район «ЦО №4».

5. На уровне ниже среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 3-х ОО (25%): МБОУ МО Плавский район «ЦО №2», МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ», МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ».

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- привести в соответствие региональным и муниципальным документам нормативную базу ОО по профориентационному направлению к началу 2023-2024 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»;

- организовать систематическую работу по ранней профориентации дошкольников и обучающихся начальных классов и систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выстроить систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, учреждениями/ предприятиями, работодателями Плавского района по реализации профориентационной работы;

- организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- организовать активное участие обучающихся образовательных организаций и родителей в конкурсных движениях профориентационной направленности;

- использовать при организации профориентационной работы федеральные и региональные профориентационные ресурсы;

- планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- способствовать формированию профильных классов в образовательных организациях;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях

профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик.

2. МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСР «Доверие» увеличить долю заключенных договоров с общеобразовательными организациями по самоопределению и диагностическому обследованию.

3. МБОУ МО Плавский район "ПСОШ №1", МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ» увеличить долю обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом, во исполнение приказа комитета образования от «6» июля 2022г. № 172 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Итоги исполнения плана (дорожной карты) мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнение
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования		
1	Внесение корректировки в муниципальную образовательную программу профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Плавский район с учетом социального рынка труда на 2021 -2025 гг.	В программу внесены корректировки 01.09.2022г.

2	Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования.	В течение учебного года две городские школы реализовывали программу «Билет в будущее». Три ОО осуществляли пробные ознакомительные занятия в передвижном Кванториуме. Во всех ОО проводились «Уроки Цифры». В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 100% обучающихся Плавского района.
3	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.	Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. – 68%.
4	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации -12%.
Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования		
5	Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве -0%.
6	Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ осуществлялось МБУ ДО МО Плавский район

		«ЦППМСП «Доверие».
7	Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда.	В 2022-2023 уч.г. работал агро-класс в МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ». В 2023-2024 уч.г. откроется психолого-педагогический класс в МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Плавского района и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Плавского района.

Анализ эффективности принятых мер показал:

- уровень участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» остался прежним -100%;

- в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено в 2022-2023 учебном году на 2% больше;

- повысилась доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;

- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями возросла до 71%;

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации понизилась до 66,7%;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА снизилась с 50% до 47%;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников повысилась на 4%;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла на 5%;

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации осталась на прежнем уровне.

**Председатель комитета
образования администрации
МО Плавский район**

Е.В.Михайлова

Исполнитель: Л.В. Дедук
Тел: 2-19-27

