Формирование ООП НОО, ООП ООО к новому 2022-2023 учебному году с учетом действующего законодательства

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования муниципального образования Плавский район «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

город Плавск Тульской области

26.05.2022

Правовые нормы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ

Часть 4. Статья 3:

1.Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

… 4. **единство образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Минпросвещения утвердило новые ФГОС

Приказы №286 и №287

С 2022/23 учебного года принимать на обучение по старым ФГОС **нельзя**

31

мая 2021 года – дата утверждения новых стандартов

Единая динамично развивающаяся система образования России

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ФГОС – ключевой регулятор содержания образования

ФГОС

- Образовательные программы
- Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)
- Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования
- Программы дополнительного профессионального образования

Обновленные ФГОС

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- Детализируют условия реализации образовательных программ
- Конкретизированные результаты систематизированы

Детализация требований к результатам метапредметным

Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
…
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):
1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6.Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)
…

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

Всего = 33/30 конкретных результатов

Особенности обучения детей с ОВЗ

ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя.
Адаптированные программы необходимо разрабатывать на основе ФГОС с учетом ПООП
Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку.
Для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру.

Требования к пояснительной записке

Было

Содержание пояснительной записки было разным для Н О О и О О О.

Стало

Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. Для Н О О и О О О надо прописать механизмы реализации программы.

Требования к структуре содержательного раздела О О П

На уровне Н О О убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне О О О вместо программы развития У УД указали программу формирования У УД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с О ВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей.

Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным.

Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики.

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания.

В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать Э О Р.

Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

Объем часов аудиторной нагрузки ФГОС НОО за 4 года

Было
2904 – минимум
3345 – максимум

Стало
2954 – минимум
3190 – максимум

Объем часов аудиторной нагрузки ФГОС ООО за 5 лет

Было
5267 – минимум
6020 – максимум

Стало
5058 – минимум
5549 – максимум

Перечень предметных областей, учебных предметов и модулей

В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение родного и второго иностранного языков на уровне ООО

Было

Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов.

Стало

Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей.

Обязат ельные предмет ы

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Лит ерат урное чт ение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государст венный язык республики Российской Федерации, Лит ерат урное чт ение на родном языке
Иностранный язык	Иност ранный язык
Математика и информатика	Мат емат ика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окруж ающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культ ур и свет ской эт ики: учебный модуль: "Основы православной культ уры"; учебный модуль: "Основы иудейской культ уры"; учебный модуль: "Основы буддийской культ уры"; учебный модуль: "Основы исламской культ уры"; учебный модуль: "Основы религиозных культ ур народов России"; учебный модуль: "Основы свет ской эт ики"
Искусство	Изобразит ельное искусст во, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культ ура

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Лит ерат ура
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государст венный язык республики Российской Федерации, Родная лит ерат ура
Иностранные языки	Иност ранный язык, Вт орой иност ранный язык
Математика и информатика	Мат емат ика, Информат ика
Общественно-научные предметы	Ист ория, Общест вознание, Географ ия
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразит ельное искусст во, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культ ура, Основы безопасност и ж изнедеят ельност и

Рабочая программа воспитания

Требования к рабочей программе воспитания Н О О стали мягче.

Законодатели указали, что программа воспитания для Н О О может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.

Для О О О модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для О О О добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания.

Содержание календарного плана воспитательной работы

Было

Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах.

Стало

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует.

Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

https://edsoo.ru/constructor/

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. **Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.**

Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- **личностные;**
- **метапредметные;**
- **предметные (по годам обучения).**

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. **Содержание учебных предметов по годам обучения.**
4. **Тематическое планирование.**

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны:... тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов,..... используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Единое содержание образования

Организация разрабат ывает программу основного общего образования, в т ом числе адапт ированную, в соот вет ст вии со ФГОС и с учет ом соот вет ст вующих ПООП.

23. Результ ат ы освоения программы основного общего образования, в т ом числе от дельной част и или всего объема учебного предмет а, учебного курса (в т ом числе внеурочной деят ельност и), учебного модуля программы основного общего образования, подлеж ит оцениванию с учет ом специф ики и особенност ей предмет а оценивания.

24. Соот вет ст вие деят ельност и Организации т ребованиям ФГОС в част и содерж ания образования определяет ся результ ат ами государст венной ит оговой ат т ест ации.