



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от « 24 » мая 2022г.

№ 153

**Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год»**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» проводится оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

В целях подготовки к проведению оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО Плавский район в 2022 году, во исполнение приказа комитета образования администрации мо Плавский район от 21.01.2022 №25 «Об организационных мероприятиях, направленных на подготовку и проведение мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район» и на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Плавский

район по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год» в срок до 20.06.2022 (далее – Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» (Дедук Л.В.).

3. Утвердить форму проведения Мониторинга для общеобразовательных организаций (Приложение 1,2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок **до 20.06.2022 года:**

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по ссылке

<https://forms.gle/Gu2V5XLKzwyWgKhS8>

5. Ответственному за проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования общеобразовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система организации воспитания обучающихся за 2021-2022 учебный год» методисту МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» Мазуровой Ю.В. предоставить итоговые мониторинговые материалы в соответствии со структурой управленческого цикла.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» Дедук Л.В.

**Председатель комитета образования  
администрации МО Плавский район**

**Е.В. Михайлова**

Исп.: Дедук Л.В.

Тел. 8 (48752) 6-53-11

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система организации воспитания»

### 1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МО Плавский район по направлению «Система организации воспитания обучающихся» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

**Цель:** изучение организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях в контексте реализации рабочей программы воспитания

**Задачи мониторинга:**

**выявить:**

- деятельность ОО по реализации инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- особенности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- деятельность ОО по взаимодействию с родителями обучающихся по вопросам воспитания;
- вовлечение обучающихся в детское самоуправление;
- вовлечение обучающихся в детские общественные объединения, волонтерскую деятельность;
- взаимодействие ОО с социальными партнерами по вопросам воспитания

### 2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- 2.1. Анализ развития социальных институтов воспитания
- 2.2. Анализ обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
- 2.3. Анализ участия в детских общественных объединениях (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
- 2.4. Анализ развития добровольчества (волонтерства).
- 2.5. Анализ профилактики мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 2.6. Анализ учета обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- 2.7. Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
- 2.8. Анализ учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
- 2.9. Анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
- 2.10. Анализ профориентационной работы.

Приложение 2 к приказу комитета образования  
администрации муниципального образования  
Плавский район от 24.05.2022 № 153

## **1. Сведения об ОО**

- 1.1. Сокращенное наименование ОО.
- 1.2. Электронная почта образовательной организации.
- 1.3. Ф.И.О. ответственного за мониторинг.
- 1.4. Мобильный телефон ответственного за мониторинг.

## **2. Развитие социальных институтов воспитания**

- 2.1. Наличие нормативно- правовой базы по организации воспитания в ОО (Программа воспитания) – указать дату утверждения Программы. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
- 2.2. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами – организациями Плавского района (указать с какими). Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

2.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями (указать % и перечень мероприятий).

$KO_{соо}/KO * 100$ , где  $KO_{соо}$  – количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями;

$KO$  – общее количество обучающихся.

2.4. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности (при наличии, указать название).

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

**3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)**

3.1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (указать %). Количество обучающихся в образовательной организации.

$KO_{онв}/KO * 100$ , где  $KO_{онв}$  – количество обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.);

$KO$  – общее количество обучающихся.

3.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся (указать участника конкурса, результат участия).

1 место-3 балла. 2 место -2 балла, 3 место -1 балл. Участие – 1 балл за каждого участника.

3.3. Наличие в рабочих программах воспитания инновационного компонента в содержании и организации образовательного процесса (при наличии, уточнить).

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

**4. Развитие добровольчества (волонтерства)**

4.1. Создан и функционирует волонтерский центр на базе школы (при наличии, указать название).

Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений. (РДШ, Юнармия, ЮИД, Патриот и т.д.). Указать: название

движения, количество вовлеченных участников, процент от общего числа обучающихся по каждому объединению.

$\text{КО}_{\text{оо}}/\text{КО} * 100$ , где  $\text{КО}_{\text{оо}}$  – количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;

КО – общее количество обучающихся

4.3. Количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.

## **5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

5.1. Количество и перечень мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся).  $\text{КО}_{\text{ипр}}/\text{КО} * 100$ , где  $\text{КО}_{\text{ипр}}$  – количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся); КО – общее количество обучающихся.

5.3. Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года).

$\text{КО}_{\text{пдн}}/\text{КО} * 100$ , где  $\text{КО}_{\text{пдн}}$  – количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); КО – общее количество обучающихся.

5.4. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

5.5. Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (учета КДН, внутришкольного учета).

## **6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным**

6.1. Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным.

## **7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству**

7.1. Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

7.2. Количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (при наличии, указать фамилии и причину поощрения).

7.3. Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

7.4. Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

## **8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

$\text{КНОофд/КО} * 100$ , где КНОофд – количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности;

КО – общее количество несовершеннолетних обучающихся

8.2. Мероприятия в период каникулярного отдыха (назовите 5 наиболее значимых, на ваш взгляд).

8.3. Количество вовлечённых участников, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

## **9. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся**

9.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. курсы по классному руководству.

$\text{КПРпп/КО} * 100$ , где КПРпп – количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

КО – общее количество педагогических работников .

## **10. Профориентационная работа**

10.1. Участие во Всероссийских уроках Цифры (участие во всех организованных уроках -2 балла, 50% уроков -1 балл.

10.2. Экскурсии на производство (указать количество виртуальных и очных экскурсий на производство).

10.3. Встречи с представителями разных профессий (указать количество).



