



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от «24» мая 2022г.

№ 152

**Об организации мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Плавский район по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 24 от 26.01.2021 комитета образования администрации муниципального образования Плавский район «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район»), приказа министерства образования Тульской области от 10.03.2022 №303 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2022 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 21.01.2022 года №25 «Об организационных мероприятиях, направленных на подготовку и проведение мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район», на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Плавский район по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2021 - 2022 учебный год в срок до 25.06.2022 (далее – Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» (Дедук Л.В.).

3. Утвердить программу проведения Мониторинга для дошкольных образовательных организаций (Приложение).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по предоставленной ссылке:
<https://forms.gle/msiPkjoqwby27VTP7>

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» Дедук Л.В.

**Председатель комитета
образования администрации
муниципального образования
Плавский район**

Е.В. Михайлова

Исп.: Дедук Л.В., директор
МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР»
Тел. 6-53-11, e-mail : plavskrmk@yandex.ru

**Программа мониторинга оценки механизмов
управления качеством образования в дошкольных
образовательных организациях МО Плавский район по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МО Плавский район по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- 2.1. Анализ качества образовательных программ дошкольного образования (соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО).
- 2.2. Анализ качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):
 - 2.2.1. оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

- 2.2.2. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);
- 2.2.3. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.
- 2.3. Анализ взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):
- 2.3.1. число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;
- 2.3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов);
- 2.3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.
- 2.4. Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:
- 2.4.1. анализ работы по обеспечению здоровья детей (состояние здоровья воспитанников; мероприятия, проводимые ДОО по сохранению и укреплению здоровья);

- 2.4.2. анализ работы по безопасности в ОО (обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);
- 2.4.3. анализ качества услуг по присмотру и уходу (соответствие требованиям СанПин; созданы санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание).
- 2.5. Анализ качества управления в ДОО:
- 2.5.1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;
- 2.5.2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";
- 2.5.3. наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО.

**Показатели мониторинга
оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Плавский район по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Показатели	Шкала оценивания (max балл -5)
1.Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1.соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
2.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:	

<p>2.1.оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО ;</p>	<p>1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество</p>
<p>2.2.оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;</p>	<p>1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество</p>
<p>2.3.оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>1- требуется серьёзная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество</p>
<p>3.Качество взаимодействия с семьей:</p>	
<p>3.1.Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</p>	<p>1-требуется серьёзная работа по повышению качества (не участвуют) 2-качество стремится к базовому (менее 5%) 3- базовый уровень (от 5 до 20%) 4- хорошее качество (от 20 до 40%) 5-превосходное качество (от 40% и выше)</p>
<p>3.2.анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов)</p>	<p>1-требуется серьёзная работа по повышению качества (не удовлетворены) 2-качество стремится к базовому (менее 10%) 3- базовый уровень (от 10 до 50%) 4- хорошее качество (от 50 до 90%) 5-превосходное качество (от 90% и</p>

	выше)
<i>3.3.анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.</i>	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
4.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:	
<i>4.1.анализ работы по обеспечению здоровья детей;</i>	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
<i>4.2.анализ работы по безопасности в ОО;</i>	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
<i>4.3.анализ качества услуг по присмотру и уходу</i>	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.Качество управления в ДОО:	
<i>5.1.участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;</i>	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество

<p>5.2.доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";</p>	<p>1-требуется серьёзная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество</p>
<p>5.3.наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО</p>	<p>1-требуется серьёзная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество</p>

