



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

Министерство образования
Тульской области

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93
E-mail: upr.obrazovanie@tularegion.org
12 февраля 2021 г. № 323

Информация комитета образования администрации МО Плавский район по объективности проведения ВПР в сентябре - октябре 2020 года во исполнение рекомендаций министерства образования Тульской области «Система объективности процедур оценки качества образования»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2020 году, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», комитетом образования администрации МО Плавский район было установлено, что всероссийские проверочные работы в 2020 году были проведены в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

1. Были изданы приказы о проведении ВПР;
2. В общеобразовательных учреждениях были утверждены графики проведения ВПР, откорректировано расписание;
3. Назначены школьные координаторы и ответственные для проведения ВПР, которые из них прошли обучение на всероссийских вебинарах по тематике проведения ВПР в 2020 году;

4. Общеобразовательными учреждениями созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя-предметники и представители администрации;
5. Общеобразовательными организациями проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) о целях и задачах ВПР, а также о планируемых мероприятиях по обеспечению объективности оценочных процедур, все инструктивно-методические материалы были размещены на сайтах;
6. Проведены районные методические совещания учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
7. При проведении ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа родительской общественности для осуществления контроля за проведением и оцениванием ВПР;
8. Общеобразовательными учреждениями соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ, результаты ВПР своевременно внесены в систему ФИСОКО;
9. Результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Комитетом образования администрации МО Плавский район была проведена муниципальная перепроверка работ участников ВПР всех общеобразовательных организаций

Количественные показатели по отобранной муниципальной перепроверке работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на муниципальную перепроверку
5	Русский язык	202	44
5	Математика	181	46
5	Окружающий мир	177	21
6	Русский язык	190	27
6	Математика	163	34
6	История	188	21
6	Биология	192	18
7	Русский язык	165	19
7	Математика	140	13

7	Обществознание	186	33
7	География	190	10
7	Биология	190	4
7	История	169	5
8	Математика	141	13
8	География	153	11
8	Биология	146	18
8	История	152	7
8	Обществознание	157	8
9	Русский язык	137	21
9	Математика	125	3
9	Физика	56	8
9	Химия	28	12
9	Обществознание	46	8

Количество учителей-экспертов по учебным предметам, участвовавших в муниципальной перепроверке работ участников ВПР

№ п/п	Учебный предмет	Количество экспертов (чел.)
1.	Русский язык	5
2.	Математика	5
3.	Окружающий мир	1
4.	История	3
5.	Обществознание	3
6.	Химия	1
7.	Биология	1
8.	Физика	1
9.	География	1

Результаты муниципальной перепроверки ВПР в разрезе образовательных организаций

№ п/п	Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Доля отобранных работ (% от общего количества работ)	Доля отобранных работ, в которых итоговый балл совпал (%)	УО (%) по результатам за 2019-20 уч.г.	Итоговые отметки по результатам ВПР (%)			Осуществление общественного наблюдения (да/нет)
							подтвердили	понизили	повысили	
1.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1»	Математика	5А	26,8 (22)	40,9	100	40,9	45,5	13,6	да
		История	6Б	28,4 (21)	14,3	100	14,3	85,7	-	да
		Русский язык	7А	30,6 (19)	15,8	100	15,8	78,9	5,2	да
		Физика	9В	11,8	0	100	0	100	0	да

				(8)						
		География	8Б	18,6 (11)	0	100	0	100	0	да
2.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»	Русский язык	5Б	37,3 (19)	15,8	100	15, 8	68,4	0	да
		Биология	6А	38,3 (18)	11,1	100	11, 1	88,9	0	да
		Обществознание	7Б	32,1 (18)	5,6	100	5,6	94,4	0	да
		Математика	8А	36 (13)	0	100	53, 8	46,2	0	да
		Химия	9Б	37,5 (12)	33,3	100	33, 3	66,7	0	да
3.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №4»	Окружающий мир	5	100 (14)	35,7	100	35, 7	35,7	28, 6	да
		Русский язык	5	100 (9)	66,7	100	77, 8	22,2	-	да
		Математика	5	100 (12)	33,3	100	33, 3	41,7	25	да
		Русский язык	6	100 (12)	41,7	100	41, 7	0	58, 3	да
		Математика	6	100(1 4)	57,1	100	57, 1	28,6	14, 3	да
		Математика	7	100 (13)	30,8	100	30, 8	69,2	0	да
4.	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинска я СОШ»	Математика	6	100 (13)	30,8	100	30, 8	69,2	0	да
		Биология	8	100 (21)	42,9	100	42, 9	47,6	9.5	да
		Русский язык	9	100 (21)	47,6	100	47, 6	52,4	0	да
5.	МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	Биология	6	100 (18)	11,1	100	11, 1	88,9	0	да
		Обществознание	7	100 (15)	20	100	20	80	0	да
		Математика	9А	45,2 (14)	50	100	50	50	0	да
6.	МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ»	Русский язык	5	100(1 9)	100	100	84	-	15, 8	да
		География	7	100 (12)	100	100	50	33,3	0	да
		Обществознание	9	100/8	100	100	87, 5	-	12, 5	да
7.	МБОУ МО Плавский район «Ново- Никольская СОШ»	Математика	9	100/ 3	100	100	10 0	-	-	да
8.	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1»	Математика	5	100/ 10	100	100	30	60	10	да
		История	8	100/7	100	100	28, 6	71,4	-	да
	МБОУ МО	Окружающий мир	5	100/7	100	100	85,	14,3	-	да

9.	Плавский район «ЦО № 2»						7			
		Математика	6	100/7	100	100	42, 8	-	57, 15	да
10.	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»	Биология	7	100/4	100	100	75	25	-	да
		Обществознание	8	100/5	100	100	1	80	-	да
11.	МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4»	Русский язык	6	100/4	100	100	-	100	-	нет
		История	5	100/5	100	100	-	100	-	нет
12.	МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»	Математика	5	100/2	50	100	50	-	50	да
		Обществознание	8	100/3	100	100	-	100	-	да

Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами при перепроверке работ участников ВПР (по классам и предметам)

Экспертами были отмечены следующие причины необъективного оценивания учителями работ участников ВПР:

- по географии в 7 и 8 классе в некоторых заданиях были неверно проставлены баллы, но они не влияли на отметку за работу;
- по русскому языку в 5-7 классе несколько заданий оценены необъективно;
- по математике в 5-8 классах несколько заданий оценены необъективно;
- по истории в 6 классе несколько работ оценено необъективно, в 8 классе в задании №8 занижена работа на 1 балл, что повлияло на отметку;
- по обществознанию в 7 классе в 2-х работах за одинаковый ответ выставлены разные баллы;
- по окружающему миру неверно посчитано общее число баллов, что повлияло на оценку, несколько работ оценено не по критериям;
- по биологии в 8 классе 2 задания в 2-х работах оценены необъективно;
- по химии в 9 классе в 1 работе завышена отметка;

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика, 5 класс	Зад.12	Особую сложность для учащихся вызвали задачи на предположение и классификацию.
Русский	Зад.15	Трудным для учащихся оказалось

язык, 5 класс		задание на соответствие данного выражения к определённой жизненной ситуации
Окружающий мир 5 класс	Зад.3	Работа по карте. Не развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
Математика, 6 класс	Зад.13,14	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Умение применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
Русский язык, 6 класс	зад. 1: К1-К2, 8-10	Недостаточно сформированы умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные Недостаточно сформированы навыки изучающего чтения и информационной переработки прочитанного текста: уровень владения умениями анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять тему, основную мысль (грамотно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления), определять функционально-смысловые типы речи и функциональные разновидности языка.
История 6 класс	Зад.5,7,8	Сложнее всего учащимся далось задание № 5 (работа с исторической картой) и задание № 7 и 8 (региональный компонент, знание истории края).
Биология 6 класс	Зад.4,6,7	Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

		критерии для классификации
Русский язык 7 класс	Зад.2,6,14	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.
Математика 7 класс	Зад.9,12,13	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений.
Обществознание 7 класс	Зад.5,6,8	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.
История 7 класс	Зад. № 2, 5, 6,	Затруднения вызвали задания, связанные

	7, 8	с историческими источниками и исторической картой
География 7 класс	Зад.1,2,5,8,10	<p>Наибольшую сложность вызвали задания, связанные с работой с географической картой и иллюстративным материалом (№ 1 и № 2), однако ученики хорошо преодолели задания на соотнесение иллюстраций с их обозначением (№ 5 и № 8). Необходимо увеличить объем работы с атласом и контурными картами, а так же повысить географическую насмотренность учащихся (портреты, схемы, иллюстрации, видеоролики).</p> <p>У учеников слабо развиты первичные компетенции территориального подхода как основы географического мышления (задание № 10), с трудом ориентируются в географическом пространстве.</p>
Биология 7 класс	Зад.3,8,9	Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
Математика 8 класс	Зад.10,14,16	Решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
География 8 кл.	Зад.1.2;2.1; 4.1;5.1;8.3	Наибольшую сложность вызвали задания № 6, 7 и 8, требующие навыков владения письменной речью, применять географическое мышление в познавательной и социальной практике, умение различать географические процессы и явления, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона.

Биология 8 класс	Задание 2 Задание 11 Задание 12	– формулирование роли живого организма в окружающей среде; – определение верности суждений – классификация живых организмов Задание 13 – определение систематического положения и среды обитания организма
История 8 кл.	Зад.4,8,10,11	№4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств); №8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени); №10 (Рассказывать о значительных событиях и личностях); №11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории);
Обществознание 8 кл.	Зад.9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
Русский язык 9 класс	Зад.2, 13,14,15,16	- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) деепричастий; -умение определять тип односоставного предложения. -умение выполнять пунктуационный анализ ПП.
Математика 9 класс	Зад.6,9,15,17-19	Формирование представлений о простейших вероятных моделях. Оценивать вероятность событий в простейших случаях/ оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях. Умение

		применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
Физика 9 класс	Зад.4,5,6,10.11	<p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;</p> <p>составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр);</p> <p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>
Химия 9 класс	Зад.7,8	<p>Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических</p>
Обществознание 9 класс	Зад.8.10	<p>находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;</p>

		<p>применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;</p> <p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;</p> <p>Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p>
--	--	--

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях МО Плавский район

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1»	16	100	18	Родители	нет
2.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»	4	36	3	Родительский комитет	нет
3.	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №4»	4	100	2	Родители	нет

4.	МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ»	5	100	1	Родитель	нет
5.	МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ»	6	100	10	Родители	нет
6.	МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»	5	100	5	Представители родительской общности. Организатор проведения ОГЭ и ГИА	нет
7.	МБОУ МО Плавский район «Ново-Никольская СОШ»	3	100	3	Родители, члены родительского комитета	нет
8.	МБОУ МО Плавский район «Центр образования №1»	6	100	6	Работники ОУ, родители	нет
9.	МБОУ МО Плавский район «Центр образования №2»	5	100	1	Член родительской общности	нет
10.	МБОУ МО Плавский район «Центр образования №3»	4	100	1	Член родительского комитета	нет
11.	МБОУ МО Плавский район «Центр образования №4»	4	100	1	Член родительской общности	нет

12.	МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»	4	100	1	Член родительс кого комитета	нет
-----	---	---	-----	---	---------------------------------------	-----

Председатель комитета образования
администрации МО Плавский район

Е.В.Михайлова

Исп. Л.В.Дедук
Тел. (48752) 6-53-11