



**Комитет образования администрации
муниципального образования Плавский район**

ПРИКАЗ

09 июня 2022 года

№ 162

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 24 от 26.01.2021 комитета образования администрации муниципального образования Плавский район «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район»), приказа министерства образования Тульской области от 10.03.2022 № 303 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2022 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 21.01.2022 года № 25 «Об организационных мероприятиях, направленных на подготовку и проведение мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район, на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Плавский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021 год и I полугодие 2022 года в срок до 20.06.2022 (далее – Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга и анализа итогов Мониторинга возложить на методиста МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» Карпачева С.В.

3. Утвердить программу проведения Мониторинга для образовательных организаций.

4. Руководителям образовательных организаций в срок до **20.06.2022 года:**

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по ссылке:

<https://forms.gle/3PBwczbmxmeEFJFi8>

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного инспектора комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Кожухову А.А.

**Председатель комитета
образования администрации
муниципального образования
Плавский район**

Е. В. Михайлова

Исп.: Кожухова А.А.
главный инспектор
Тел.: 2-15-84

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МО Плавский район по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ нормативно - правовой базы, регламентирующей работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО (Положение или альтернативный акт):

2.1.1. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО;

2.1.2. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

2.1.3. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по индивидуализации обучения;

2.1.4. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.1.5. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.1.6. Наличие в нормативно - правовом акте целей и задач по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2. Анализ проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2.1. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2.2.2. Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ;

2.2.3. Доля охвата обучающимися школьного этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей школьного этапа ВсОШ;

2.2.4. Доля охвата обучающимися муниципального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ;

2.2.5. Доля охвата обучающимися регионального этапа ВсОШ/Доля призеров и победителей регионального этапа ВсОШ;

2.2.6. Участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

2.2.7. Доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

2.2.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

2.2.9. Количество премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

2.2.10. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.2.11. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;

2.2.12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием:

2.3.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

2.3.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2.3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.

2.3.4. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

