АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93
E-mail: upr.obrazovanie @tularegion.org**
14.06.2022г № 1245

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

Уважаемые руководители!

В целях проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО Плавский район в 2022 г. Вам необходимо организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования по «Системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Программа проведения мониторинга для общеобразовательных организаций: **Приложение 1.**

Информацию, в соответствии с программой мониторинга, собрать и разместить в гугл- форме в срок до 30.06.2022г.

Ссылка на гугл-форму:https://forms.gle/U46ABbdqixRWtMP58

Председатель комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Михайлова Елена Викторовна Подписан: Михайлова Елена Викторовна DN: CN=Михайлова Елена Викторовна, O=Комитет образования администрации МО Плавский район, OU=Председатель комитета, E=upr.obrazovanie@tularegion.org, C=RU Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2022.07.07 10:31:58+03'00' Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1 **Е.В.Михайлова**

Исп. Дедук Л.В.
Тел. 6-53-11

Приложение 1

О предоставлении информации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В связи с проведением мониторинга муниципальных управленческих механизмов, просим вас предоставить данные по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.
Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021- 2022 учебном году.
Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Плавский район в 2021-2022 учебном году.
Задачи мониторинга:
1. обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО Плавский район в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ);
2. выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации(численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО,СОО в том числе обучающихся с ОВЗ(анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО Плавский район в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее);
4. выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
5. формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций до 20.06.2022 г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Выборка: все общеобразовательные организации Плавского района.

Показатели	Единица измерения (количество обучающихся, % охвата
проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями)	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения)	чел; % по каждой позиции
выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	чел; %
выбор профессии обучающимися СОО	чел; %
эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	чел; %
успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля участников проекта «Билет в будущее»	чел; %
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	чел; %
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	чел; %

доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата пор профессиональному мастерству «Абилимпикс»,	% от общего количества обучающихся 10-11х классов с ОВЗ, детей-инвалидов
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном на профильном/углубленном уровне	чел; %
доля выпускников 11-х классов, продолжившихся обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	чел; %
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	чел; %
Доля выпускников 11х классов, проступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета	чел; %

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

КИМ по ВПР по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям:

1) определение профессии – 1 балл,
2) пояснение характера работы – 1 балл,
3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, могут звучать так:

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);

-участием общеобразовательной организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», результат участия;
участие обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», мероприятия профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования;

- участием в районном конкурсе профориентационноого эссе «Моя будущая профессия»; участие в городской конференции для подростков «Парад профессий»; участие в дополнительной программе «Мой выбор»; участие в профдиагностике. Графа заполняется в случае, если ОО проводит свои мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ.В других случаях не заполнять (заполняется организатором мониторинга);

- экскурсии на производство, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.