

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ

02.03.2022

№ 73

**Об утверждении муниципальной дорожной
карты по реализации проекта Адресной
методической помощи 500+
общеобразовательным организациям
муниципального образования Плавский район
на 2022 год**

На основании приказа министерства образования Тульской области от 17.12.2021 № 1634 «Об утверждении перечня школ - участниц проекта Адресной методической помощи 500+, расположенных на территории Тульской области на 2022 год» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план – график по реализации проекта адресной помощи общеобразовательным организациям на 2022 год (далее - План) в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Ответственность за реализацию Плана возложить на муниципального координатора Дедук Л.В. (директор МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР»).
3. Руководителям МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» (директор Белоножкина В.А.), МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» (директор Дамбегова З.Б.) обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты» в сроки, указанные настоящим приказом.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
образования администрации
МО Плавский район

Е В. Михайлова

**Дорожная карта
по реализации проекта Адресной помощи общеобразовательным организациям - участников
проекта 500+ на 2022 год**

№ п/п	Описание действий	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Муниципальный показатель реализации
1. Действия, направленные на координацию и поддержку участников проекта				
1	Корректировка программ общеобразовательных организаций по переводу в эффективный режим работы, программ развития на основе рискового профиля, внешняя экспертиза муниципальным координатором, размещение материалов в Информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт в рамках реализации проекта 500+ (далее - ИС МЭДК, электронная дорожная карта)	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР, кураторы (по согласованию)	До 23 марта 2022 г.	Размещение актуальных материалов в ИС МЭДК
2	Участие в вебинарах ФИОКО, еженедельных семинар – совещаниях для муниципальных координаторов, кураторов ОО – участников проекта «500+»	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР, кураторы (по согласованию)	Январь-декабрь 2022 г.	Участие в вебинарах ФИОКО, использование методических рекомендаций ФИОКО
3	Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Руководители ОО ШНОР	Март 2022 г.	Участие руководителей в диагностике профессиональных компетенций, составление ИОМ, повышение квалификации в рамках формального и неформального образования с учетом

				выявленных профессиональных дефицитов
4	Мониторинг результатов реализации ОО ШНОР мероприятий электронных дорожных карт, в том числе мониторинг заполнения кураторами сведений в ИС МЭДК	Муниципальный координатор, руководители ООШНОР, кураторы (по согласованию)	1 раз в квартал	Размещение актуальных материалов в ИС МЭДК
5	Систематическое рассмотрение хода реализации мероприятий проекта 500+ в ОО ШНОР на совещаниях	Комитет образования администрации МО Плавский район	В течение года	Демонстрация общеобразовательными организациями освоения методики адресной помощи ООНОР
6	Предоставление практик перевода ОО ШНОР в эффективный режим работы на муниципальных мероприятиях	Комитет образования администрации МО Плавский район, муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР, кураторы (по согласованию)	В течение года	Перевод ООШНОР в эффективный режим работы
2. Действия, направленные на обеспечение повышения уровня оснащения школ				
1.	Улучшение состояния классов и кабинетов ОО ШНОР за счет включения в различные адресные программы.	Комитет образования администрации МО Плавский район	Январь-декабрь 2022 г.	Повышения уровня оснащения ООШНОР до 80%
2.	Оснащение цифровым оборудованием и качественным интернет - соединением за счет реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Комитет образования администрации МО Плавский район	Январь-декабрь 2022 г.	Оснащение цифровым оборудованием и качественным интернет - соединением до 100%
3. Действия, направленные на повышение адаптивности учебного процесса				

1.	Анализ потребностей педагогов в дополнительном неформальном обучении	Руководители ОО ШНОР	Январь 2022 г.	Составление ИОМ
2.	Организация формального повышения квалификации педагогов	Руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022 г.	Прохождение повышения квалификации педагогами ООШНОР
3.	Внедрение технологий кураторства	Кураторы (по согласованию)	Январь-декабрь 2022 г.	Оказание помощи по переводу в эффективный режим функционирования
4.	Внедрение практик формирующего оценивания в преподавании предметных областей	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022 г.	Применение внешней и внутренней оценки в процессе обучения
5.	Использование современных педагогических технологий	Руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022 г.	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии 100%
4. Действия, направленные на уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности				
1.	Оказание методической помощи при разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Муниципальный координатор	Январь-декабрь 2022 г.	Повышение успешности образовательного процесса вследствие использования образовательных траекторий обучающихся
2.	Проведение диагностик обследования для выявления затруднений обучающихся	Руководители ОО ШНОР	Февраль 2022 г.	Повышение успешности образовательного процесса вследствие использования образовательных траекторий обучающихся
3.	Консультации для молодых учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022 г.	Оказание методической помощи молодым учителям, работающим с учащимися «группы риска»
4.	Внедрение тьюторства и психологического сопровождения для поддержки обучающихся	Муниципальный координатор, МБУ ДО МО Плавский район «Центр психолого-	Январь-декабрь 2022 г.	Повышение уровня адаптивности учебного процесса

		педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»		
5.	Внедрение технологии формирующего оценивания на уроке	Руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022 г.	Повышение уровня адаптивности учебного процесса
6.	Формирование адресных образовательных программ	Руководители ОО ШНОР	Январь-декабрь 2022г.	Повышение уровня адаптивности учебного процесса
5. Действия, направленные на сформированность внутришкольной системы повышения квалификации				
1.	Диагностика профессиональных дефицитов	Муниципальный координатор	Март-апрель 2022 г.	Выявление профессиональных дефицитов
2.	Разработка ИОМ педагогов	Руководители ОО ШНОР, кураторы	Май 2022 г.	Устранение дефицитов педагогических работников
3.	Организация командной работы	Руководители ОО ШНОР	Март 2022 г.	Создание команд педагогов по формированию системы повышения квалификации
4.	Внедрение внутренней и внешней системы наставничества	Муниципальный координатор	Январь – февраль 2022 г.	Сформированность системы повышения квалификации
5.	Адаптация содержания программ обучения под контекст школы	Руководители ОО ШНОР	Март-апрель 2022 г.	Сформированность системы повышения квалификации
6.	Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР	Январь – февраль 2022 г.	Доля педагогов, вовлеченных в неформальное повышение квалификации 100 %
7.	Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников, имеющих низкую учебную мотивацию, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР	Январь – февраль 2022 г.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям – 50 %.

8.	Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения на курсах повышения квалификации	Муниципальный координатор, руководители ОО ШНОР	Январь – февраль 2022 г.	Включение учителей, прошедших повышение квалификации в процесс неформального образования
----	---	---	--------------------------	--