



**Финансовая грамотность как
одна из составляющих
функциональной грамотности**

*Михайлова Е.А.,
старший преподаватель кафедры
профессионального образования и менеджмента
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»*

Определение функциональной грамотности

А. А. Леонтьев: «Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» [Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.]

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



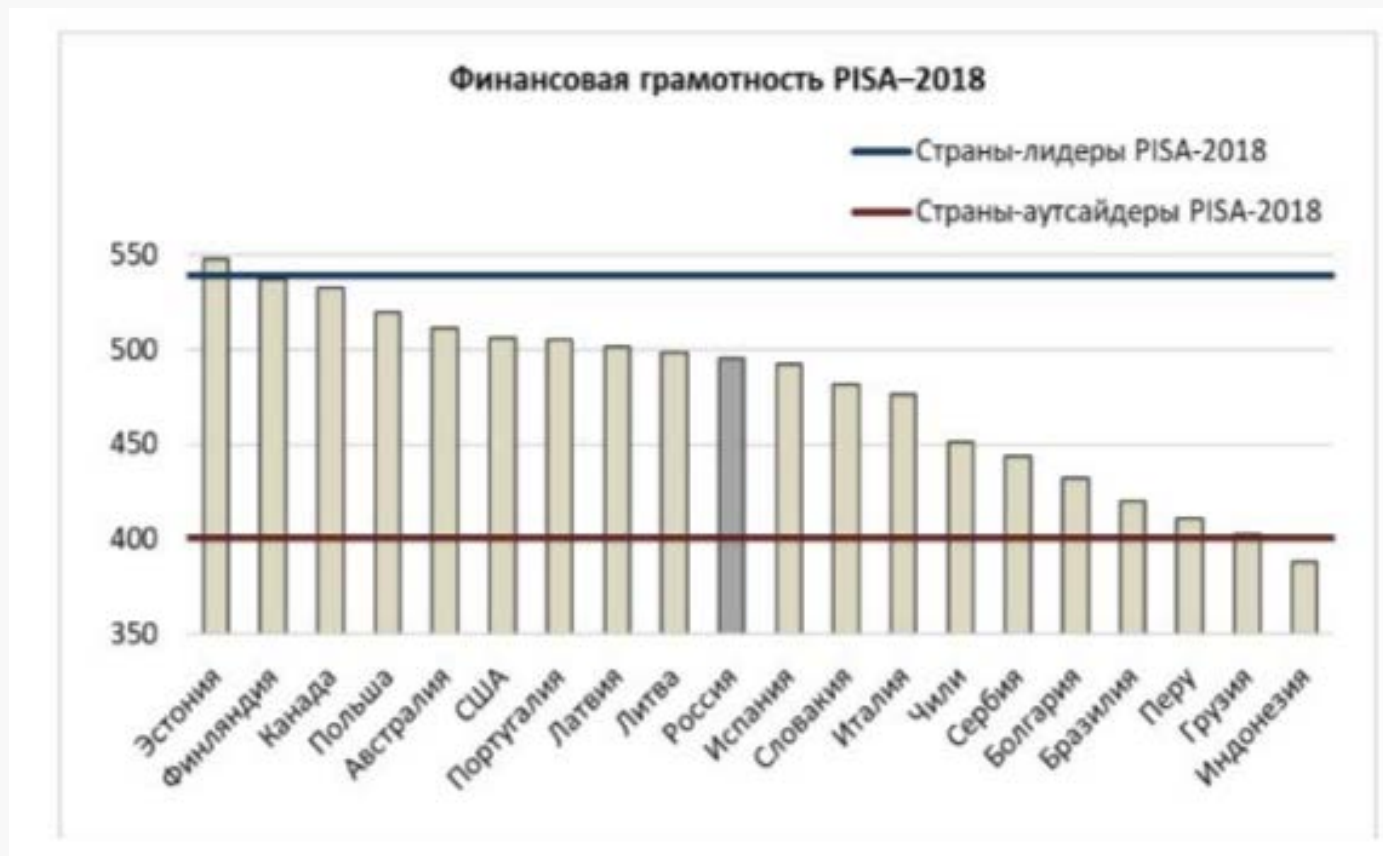
Место РФ в исследовании PISA

	Место Российской Федерации в исследовании PISA			
	Математическая грамотность	Естественная грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность
PISA-2015	23	32	26	<i>Организаторы исследования (ОЭСР) подчеркивают, что в 2015 году порядок организации процесса тестирования был изменен, и это могло повлиять на результаты. В связи с этим для более корректного анализа динамики следует сопоставлять данные, полученные в 2012 и 2018 гг</i>
PISA-2018	30	33	31	10



Таблица составлена на основе материала из документа «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019№ 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716).

Средние баллы по финансовой грамотности, PISA -2018



Из материалов Отчета по результатам международного исследования PISA - 2018 по направлению Финансовая грамотность [Электронный ресурс] // URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/Отчет%20ФГ%20PISA-2018_.pdf

Вопросы ???



С примерами нетипичных задач PISA можно познакомиться на сайте Центра оценки качества образования ИСРО РАО (<http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html>).

Что понимается под ФГ?

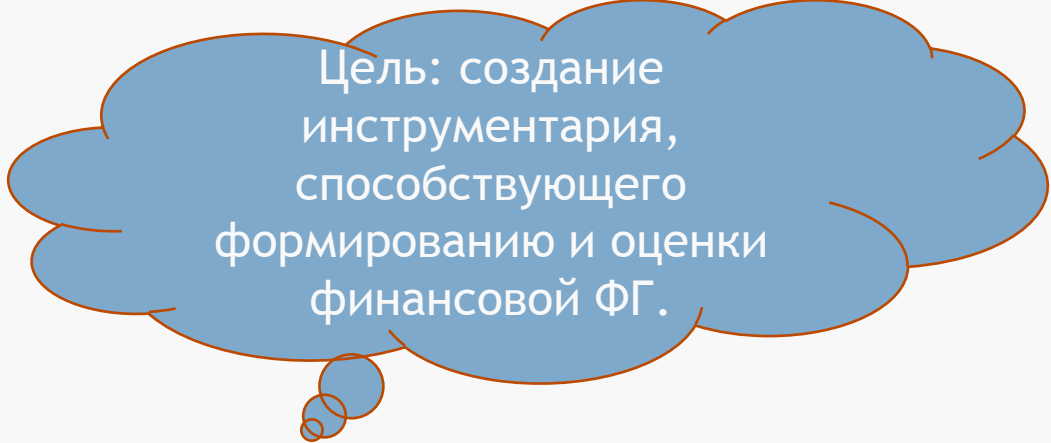
Как учителю убедиться, что ФГ сформирована?

Как переориентировать учебный процесс?

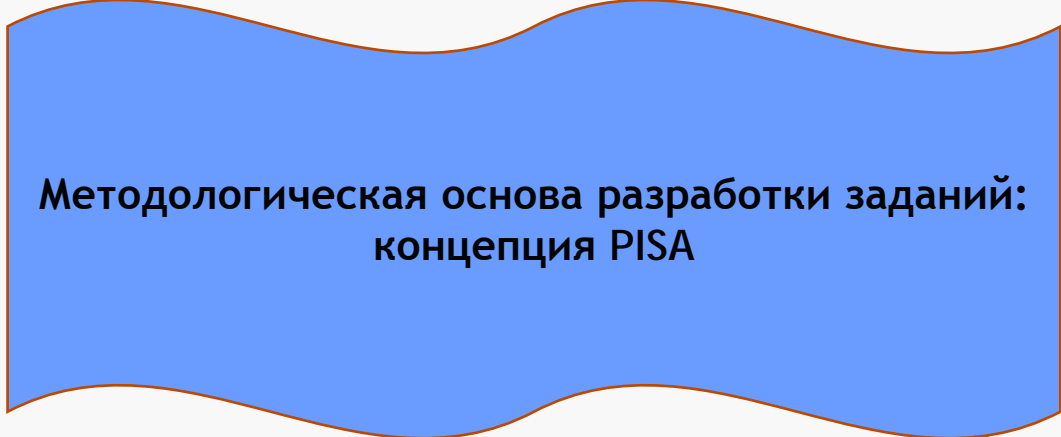
Система заданий по функциональной грамотности: финансовая грамотность

Документы, определяющие содержание системы заданий:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Официальный сайт. URL: <https://fgos.ru/>
- 2) Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] // Официальный сайт. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernayaosnovnayaobrazovatelnaya-programma-osnovnogo-obshhego-brazovaniya-3>
- 3) Система (рамка) финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, разработанная в рамках совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=63407&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz59SG9VScM
- 4) PISA 2012 Financial Literacy Assessment Framework [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46962580.pdf>



Цель: создание
инструментария,
способствующего
формированию и оценки
финансовой ФГ.



**Методологическая основа разработки заданий:
концепция PISA**

Подходы к отбору содержания



Содержание
(тематическое)

Познавательные
процессы (умения и
навыки)

Контексты (жизненные
ситуации)



Содержание

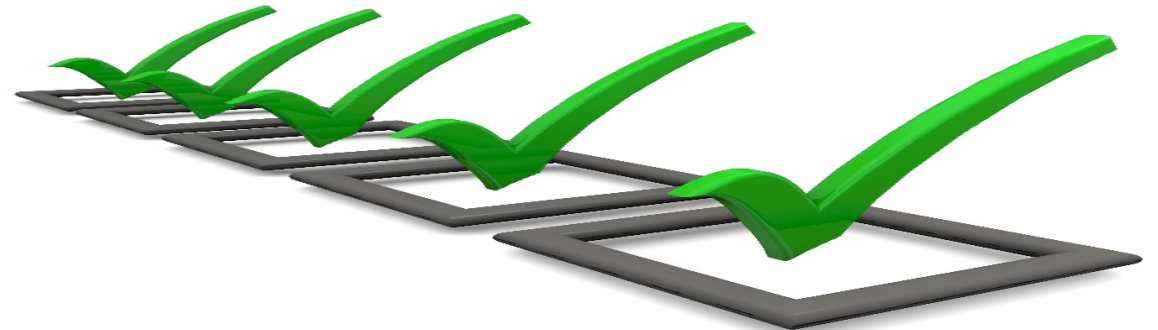


- доходы и расходы;
- финансовое планирование и бюджет;
- личные сбережения;
- кредитование;
- инвестирование;
- страхование;
- риски и финансовая безопасность;
- защита прав потребителей; общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

Процессы



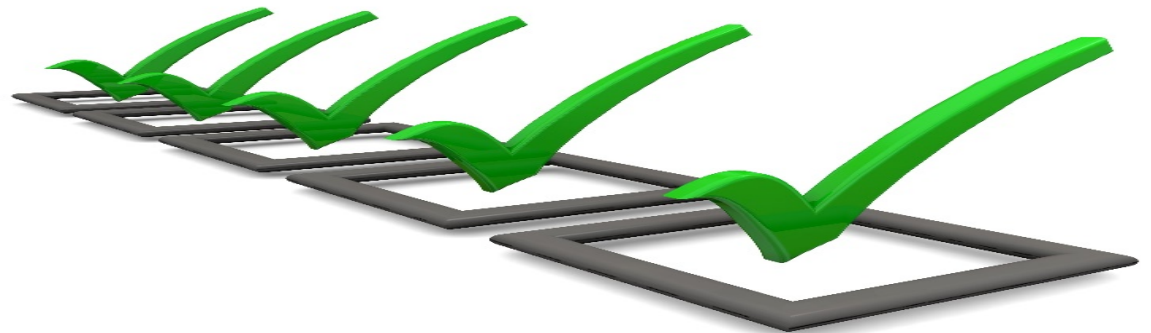
- распознавание финансовой информации;
- анализ информации в финансовом контексте;
- оценка финансовых проблем; применение финансовых знаний



Контексты



- образовательный и профессиональный (образование и работа),
- домашний и семейный (дом и семья),
- личный (личные траты, досуг и отдых),
- Общественный (сообщество и гражданин сообщества).



Подходы к разработке банка заданий



с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных альтернатив

со свободным кратким ответом в форме конкретного числа, одного-двух слов

со свободным полным ответом, содержащим запись решения поставленной проблемы, построение заданного геометрического объекта, объяснение полученного ответа

Распределение заданий по тематическим разделам

Тематический раздел	Число вопросов в банке / %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
доходы и расходы		8/16,75%			10/13%
семейный бюджет ⁸ / финансовое планирование и бюджет		8/16,75%			10/13%
деньги / личные сбережения		8/16,75%			10/13%
кредитование		-			10/13%
инвестирование		-			10/13%
страхование		-			5/6,6%

риски и финансовая безопасность		8/16,75%			10/13%
покупки / защита прав потребителей		16/33%			10/13%
Итого	48/100%	48/100%	48/100%	48/100%	75/100%



Распределение заданий по контекстам

Контекст	Число вопросов в банке / %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
учебный		8/16,75%			5/6,6%
личный		16/33%			35/46,6%
семейный		16/33%			10/13%
общественный		8/16,75%			15/20%
профессиональный		-			10/13%
Итого	48/100%	48/100%	48/100%	48/100%	75/100%



Распределение заданий по видам познавательной деятельности и мыслительным процессам

Вид деятельности	Число вопросов в банке / %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
распознавание финансовой информации		12/25%			15/20%
анализ информации в финансовом контексте		12/25%			15/20%
оценка финансовых проблем		12/25%			30/40%
применение финансовых знаний		12/25%			15/20%
Итого	48/100%	48/100%	48/100%	48/100%	75/100%



Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число вопросов в банке / %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
низкий					15/20%
средний					45/60%
высокий					15/20%
Итого	48/100%	48/100%	48/100%	48/100%	75/100%



Распределение заданий по форме ответа



Форма ответа	Число вопросов в банке / %				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Задание с выбором одного верного ответа		8/16,75%			7/9,3%
Задание с выбором нескольких верных ответов		88/16,75%			20/26,6%
Комплексное задание с выбором ответов		11/23%			5/6,6%
Задание на выделение фрагмента текста		3/6,25%			2/2,6
Задание на установление соответствия		5/10%			10/13,3%
Задание на установление последовательности		2/4,5%			2/2,6%
Задание с кратким ответом		2/4,5%			8/10,6%
Задание с несколькими краткими ответами		3/6,25%			6/8%
Задание с развернутым ответом		6/12,5%			15/20%
Итого	48/100%	48/100%	48/100%	48/100%	75/100%

Общие подходы к оценке выполнения заданий

Время выполнения одного блока задания для 5 - 8 класса - 20 минут, для 9 класса - 30 минут.

Для оценки используются дихотомическая и политомическая шкалы.

Дихотомическая: верный ответ - один балл, неверный - 0 баллов.

Политомическая шкала: полный верный ответ - 2 балла, частично верный ответ - 1 балл, неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.



Способы взаимодействия



Методические среды



Размещение методических материалов на сайте



Обратная связь



Мероприятия для педагогов



Личные консультации

Спасибо за внимание

Михайлова Елена Андреевна

lena071@bk.ru

• 8(910)167-11-90