Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Плавский район 2021 года

Тема конференции: «***Реализация национальных проектов – изменение условий работы системы образования Плавского района».***

Отчет комитета образования администрации муниципального образования Плавский район

Докладчик – председатель комитета образования Михайлова Елена Викторовна

Тема доклада: **«Деятельность муниципальной системы образования в контексте реализации национального проекта «Образование»**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

В последние дни лета все педагогическое сообщество активно включается в обсуждение приоритетных направлений развития образования, ставятся цели, корректируются задачи, расставляются последние акценты перед началом нового учебного года.

Августовская конференция работников образования является традиционным образовательным событием в профессионально-педагогическом сообществе района, призванным актуализировать тенденции развития и достижения муниципальной системы образования, определить приоритеты и задачи стабильного функционирования и развития в 2021-2022 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование». Конференция дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года назревшие

проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития нашей системы образования.

На секционных заседаниях педагогической конференции началось и продолжится обсуждение вопросов о качестве образовательного процесса, о воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, о роли учителя в формировании личностных качеств ребенка.

Большая часть аналитических данных, которые будут приведены в докладе, получена из проведенного Федеральным институтом оценки качества образования в мае – июне 2021 года мониторинга оценки механизмов управления качеством образования.

Позади 2020-2021 учебный год. Год, осложнённый распространением короновирусной инфекции. Упорным трудом, со свойственной нам педагогической настойчивостью, мы преодолевали многие трудности. Именно эта внештатная ситуация ещё раз доказала всем, что никакие дистанционные технологии не заменят живого общения учителя и ученика.

По воле сложностей, возникших в работе, педагогами освоены различные учебные платформы, социальные сети, налицо успех в использовании информационных технологий.

Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за титанический труд. Уверена, полученный опыт и наработанная практика помогут нам успешнее и качественнее работать.

Министерство просвещения России скорректировало структуру нацпроекта «Образование».

С целью оптимизации выполняемых процессов, представленный в прошлом году нацпроект «Образование», претерпел некоторые структурные изменения.

Во-первых, в федеральный проект «Современная школа» погружены основные позиции действующих федеральных проектов «Учитель будущего» и «Поддержка семей, имеющих детей».

Во-вторых - исключены федеральные проекты «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования», «Молодые профессионалы». Они будут реализованы в рамках нового нацпроекта «Наука и университеты».

И **третье** изменение - в состав национального проекта «Образование» включается новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ». Проект направлен на укрепление воспитательной составляющей системы образования, будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей и расширит их участие в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы.

Проект предусматривает создание патриотических клубов «Я горжусь», вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юноармия», участие в онлайн-уроках, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей, участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена». Патриотическое воспитание представляет комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой, а также с политикой в области спорта и здравоохранения.

Деятельность учреждений в сфере воспитания включает 2 крупных блока: воспитание в рамках образовательного процесса и воспитание во внеучебное время, в том числе посредством онлайн среды.

Наша система образования представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов: образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, взаимодействующих между собой и с муниципальными органами управления образованием, в интересах населения территории муниципального образования, ее комплексного развития.

Сегодня система образования представлена 25 образовательными учреждениями разных типов и видов, в которых в новом учебном году будут обучаться и воспитываться около трех тысяч детей, работать будет более трехсот пятидесяти педагогических работников.

Одним из важных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В рамках реализации программы «Развитие образования в Тульской области» проводились мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений на общую сумму девять миллионов четыреста двенадцать тысяч восемьсот рублей (9412.8) (в том числе 8,5 млн. руб. за счет средств областного бюджета и девятьсот двенадцати тысяч рублей 912,8 из муниципального бюджета).

Что мы сделали, это:

- устройство ограждения в Плавской школе №1;
- ремонт помещений для центра «Точка роста» в Плавской школе №1;
- ремонт помещений для центра «Точка роста» в М-Дворской школе;
- монтаж системы автоматической пожарной сигнализации в Плавской школе №2.

В текущем году планируется сделать:

- монтаж системы видеонаблюдения в Плавской школе №1;
- монтаж системы видеонаблюдения в Плавской школе №2;
- устройство ограждения в Плавской школе №2.

За счет средств местного бюджета в 2021 году будут проведены:

- капитальный ремонт кровли Н-Никольской школы;
- в рамках исполнения предписаний контролирующих органов проведены ремонтные работы на общую сумму около полутора (1,5) миллиона рублей;
- для проведения текущих ремонтных работ в образовательных организациях было закуплено строительных материалов на общую сумму одна целая одна десятая (1,1) млн. рублей;
- в этом году была проведена закупка технологического оборудования для пищеблоков образовательных организаций на общую сумму 1 млн. руб.

В рамках реализации проекта «Современная школа» в Плавском районе откроются две «Точки роста» естественно-научного и технологического профилей в М-Дворской и Плавской первой школах. Приобрены цифровые лаборатории, учебные комплекты, компьютерная техника.

В реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» с 1 сентября 2021года вступят Волхонщинская школа, Плавская школа №4, Центр образования №2 (село Камынино). Для них закуплено компьютерное и интерактивное оборудование.

За два прошедших года у нас открыты **5** «Точек роста»:

Волхонщинская средняя школа, Горбачевская средняя школа, Центр образования №1 (село Мещерино), М-Дворская средняя школа, Плавская средняя школа №1.

Шесть школ внедряют цифровую образовательную среду:

Плавские школы №1,2,4, Волхонщинская средняя школа, Горбачевская средняя школа, М-Дворская средняя школа.

В 2021 году в рамках соглашения о предоставлении субсидий из бюджета Тульской области на благоустройство зданий муниципальных образовательных организаций для проведения капитальных ремонтных работ здания школы Центра №2 (село Камынино) будет выделено 35 млн. 464 тыс. 700 рублей.

Из средств областного бюджета Плавскому району выделено более 10 миллионов рублей на разработку проектно-сметной документации для проведения капитальных ремонтных работ в образовательных организациях в 2022-2026 годах. Это три городских школы (1,2.4) и Н-Никольская.

Также в этом году будет установлено ограждение в Плавской школе №4 и проведена замена оконных блоков в здании школы Центра №3 (село Сорочинка).

Уважаемые коллеги! Но какие бы изменения не происходили вокруг, фундаментальной и базовой ценностью является **успех каждого ребёнка**. Мы должны сделать все возможное, чтобы каждый ребенок мог получить качественное образование и развивать свои способности и таланты.

В реализации проекта «Современная школа» принимали участие 2104 обучающихся. Освоили основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне – 2038 учеников, не освоили - 66. Уровень обученности составил 96,86%. Эти данные из мониторинга механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях. Мониторинг успеваемости и качества знаний, представленный

региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», показал уровень обученности 98,7%, это выше данных названного мониторинга почти на 2%.

Необъективность сведений, представленных образовательными организациями в мониторинге и самомониторинге ярче видна при сравнении данных по качеству образования. Учеников, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на повышенном уровне 1069 или 50,8%. Качество знаний, представленное теми же школами в региональной системе «Сетевой город. Образование» составляет 38,7%. Показатели отличаются на 12,1%. По итогам прошлого учебного года уровень обученности составлял 97%, качество знаний – 28,26%. Вроде бы надо радоваться столь хорошим результатам, но одолевают сомнения. Уважаемые коллеги! Как проводился самомониторинг? Откуда брали цифры? Где профессиональная ответственность администрации школ?

Независимая оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется через внешние оценочные процедуры РКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО. Цель всех этих независимых процедур – **объективность.** В 2020-2021 учебном году наши дети дважды писали ВПР – осенью и весной. Осенние работы основной задачей ставили определение реального уровня освоения обучающимися образовательных программ для дальнейшей корректировки программ. Показатели уровня и качества обученности учащихся 5 классов (курс начальной школы) по результатам ВПР соответствуют региональным показателям. Итоги ВПР обучающихся 6-8 классов ниже региональных. Обучающиеся 9 классов показали низкие результаты по биологии, математике, русскому языку, физике, химии. Уровень обученности соответствует областным показателям

по географии, истории, обществознанию. Но всплывает факт не объективности проведения ВПР. Итоги ВПР сильно отличаются от итогов второго триместра в «Сетевом городе».

Необъективными являются и итоги РКР по физике в 10 классах. Уровень обученности на региональной контрольной работе составил 91,8 %, по электронному журналу – 98,6. Уровень обученности за РКР ниже итогов 2 триместра на 6,8%. Качество знаний обучающихся по физике в 10 классах по итогам РКР составило 72,1%, по электронному журналу во 2 триместре - составило 33%. Разница в показателях уже равна 39,1 %. Результаты РКР не отразили реальных знаний по физике.

Кому лжем? Не смотря на недостоверность сведений, 50% наших школ попали в федеральный список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, сформированного Рособрнадзором по итогам комплексного анализа результатов ВПР по русскому языку и математике за 2019-2020 годы.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников. 211 выпускников девятых классов сдавали основной государственный экзамен. Аттестат об основном общем образовании получил 201 выпускник из 212, что составляет 94,8%. Один обучающийся был не допущен к итоговой аттестации, шесть учеников получили неудовлетворительные оценки по итогам двух экзаменов, к пересдаче экзаменов они не были допущены. Четыре выпускника не пересдали экзамен по математике. Осенью 2021 года будут пересдавать экзамены за 9 класс 10 учеников.

Шесть учеников получили аттестаты с отличием, в 2019 году таких аттестатов также было 6. По одному «отличнику» имеют: Плавская школа №1, Волхонщинская школа, Центр образования№3, три отличника в Плавской школе №2.

Накануне экзаменов 208 учеников 9-х классов писали итоговые контрольные работы по предмету по выбору. 19 учеников не справились с работой.

Уважаемые коллеги! До 2020 года наблюдалось повышение уровня обученности и качества знаний и по обязательным предметам, и по предметам по выбору. Улучшение результатов ГИА происходило в связи с тем, что подготовка обучающихся к ГИА-9 сформировалась в определенную систему. Уменьшалось количество неудовлетворительных оценок. Негативную роль сыграла отмена итоговой аттестации в 2020 году.

А вот результаты ЕГЭ более позитивные. Аттестаты о полном среднем образовании получили все выпускники. Улучшились результаты освоения предметов: математики, физики, химии, английского языка.

Подтвердили отличные и хорошие знания семнадцать выпускников школ района, набравшие по трем предметам от 210 до 275 баллов. В прошлом году таких выпускников, было также 17. Максимальная сумма баллов по трем предметам в 2020 году составляла 264 балла. Среди «отличников» 8 выпускников МБОУ «ПСОШ №1» (47%), 3 выпускника МБОУ «Плавская СОШ №2» (17,6%), 4 выпускника МБОУ «Волхонщинская СОШ» (23,5%), один выпускник МБОУ «М-Дворская СОШ» (5,9%), один выпускник МБОУ «ЦО №1» (5,9%).

6 выпускников получили медали «За особые успехи в учении»: 5 выпускников школы №1 и одна выпускница Волхонщинской школы. Все эти выпускники имели за курс основной школы аттестаты с отличием,

итоговые сочинения этих выпускников перепроверялись на региональном уровне. Однако хочу заметить, что наличие медалистов не должно становиться самоцелью. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах области, федерации, и хочется, чтобы каждая наша школа имела достойные для огласки результаты.

Уважаемые коллеги! Несмотря на то, что мы живем в век цифровых технологий, главной фигурой в образовании, был и остается педагог. Успех любых преобразований зависит от возможностей, инициативы и воли конкретных людей, исполнителей, всех участников этих процессов в реально существующих условиях. (слайды с тьюторами)

С особой гордостью и благодарностью хочется рассказать о наших педагогах. Учителя-предметники активно участвовали в апробации модели по оценке компетенций работников образования. По итогам профдиагностики дефицитов выстраивается индивидуальный образовательный маршрут педагога. Из 42 учителей нашего района 21 педагог (50%), а это лучший результат по трем кластерам, стали методистами-тьюторами. **Поздравляем и гордимся вами.**

В сентябре этого года более шестисот учителей области начнут обучение по образовательной программе «Школа современного учителя». Сопровождать обучение будут 9 тьюторов из которых три – наши.

Спасибо коллеги! (слайд с поезда)

Муниципальный клуб в течение года проводил активную работу по подготовке наших педагогов к участию в различных конкурсах. Начал он эту работу с проведения игры «Фактор страха». В течение года клуб помогал конкурсантам. По инициативе муниципального клуба

«Педагог года» было проведено региональное мероприятие «Методический поезд «Дистант как активатор творчества педагогов: маршрут профессионального роста».

Трехдневный межмуниципальный педагогический марафон «Делимся опытом» активно поддержали только 15 работников дошкольных образовательных организаций.

Работа марафона не закончена. Убедительно просим поддержать эту акцию учителей школ и педагогов дополнительного образования. Это я в первую очередь обращаюсь к администрации учреждений.(Слайд с конкурсантами).

В районе проведены муниципальные этапы двух Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России». Педагоги принимали активное участие. Итоги конкурсов подведены.

В конкурсе методических разработок методических служб образовательных организаций «Методический калейдоскоп» приняли участие 9 педагогов из 8 организаций. в конкурсе учителей «Лучшая практика дистанционного обучения» – 4 учителя.

Учитель английского языка Горбачёвской средней школы, Абрамычева Екатерина Евгеньевна заняла 1 место в Региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей. **Поздравляем!**

Третье место в региональном этапе конкурса «Классный руководитель - 2020» заняла социальный педагог Школы №2 Крючкова Анастасия Вадимовна. **Поздравляем Анастасия Вадимовна!**

По итогам мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» мы выглядим неплохо. Но есть проблемы, пути решения

которых, предстоит обсудить на секции руководителей образовательных организаций.

Важным элементом развития кадрового потенциала является региональная модель наставничества. 15 педагогов из 4-х организаций вовлечены в реализацию инновационных проектов. Работу по наставничеству в каждой образовательной организации нужно активировать. В каждой образовательной организации должна работать модель наставничества. (слайд)

Уважаемые коллеги!

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» в нашем районе должно характеризоваться высоким процентом охвата обучающихся дополнительным образованием - от 80% и более. А у нас охват детей дополнительным образованием составляет 65%.

Система дополнительного образования переживает серьёзные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Перед современной школой стоит **задача** создания условий для максимального развития природных способностей каждого ребёнка, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к систематической научно-исследовательской деятельности. Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективным

мероприятием в рамках работы с одаренными детьми. Школьный и муниципальный этапы олимпиады проходили в прошедшем году дистанционно. Из 266 участников школьного этапа олимпиады в муниципальном этапе приняли участие 49 учеников. Победителями и призерами стали 32 ребенка (победителей - 18, призеров – 14). Для участия в региональном этапе олимпиады по математике был приглашен 1 обучающийся школы №2 (учитель Власова надежда Афанасьевна). Призовых мест не было.

Обучающаяся Плавской школы №2 Синють Кристина стала победителем межрегионального этапа конкурса мастерство юных медиаторов. (Руководитель: Захарова Галина Станиславовна).

Наши обучающиеся активно уачтвовали во всех Федеральны и региональных акциях и проектах.

В рамках дополнительного образования обучающиеся 2-х школ реализуют региональные проекты «Театр на английском» и «Английский для общения».

Мониторинг результатов участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, что нам предстоит большой объем работы по индивидуализации обучения в каждой образовательной организации.

Коллеги! Несомненно, процессы воспитания и образования – это неразделимые процессы, нам становится все больше и больше понятно.

С 1 сентября 2021 годавступают в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно.

С 1 сентября 2021 года в учреждениях всех типов воспитательная работа будет вестись на основе рабочей программы воспитания и календарного плана. Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы.

Мониторинг системы организации воспитания в

общеобразовательных организациях выявил, что нормативно-правовая база по организации воспитания создана во всех школах. Дошкольным образовательным организациям и учреждениям дополнительного образования её необходимо создать.

Школьные общественные организации созданы во всех учреждениях. 639 школьников входят в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников». 28 являются членами Всероссийского детско-юношеское военно-патриотического общественное движения «Юноармия».

Говоря о воспитательной системе школы, нельзя не сказать о её преемственности с детским садом. То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе.

По итогам мониторинга оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения имеют образовательную программу, соответствующую ФГОС дошкольного образования. Безопасность дошкольных учреждений обеспечивается в соответствии с законодательство Российской Федерации. Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей.

В 2021-2022 учебном году «пилотными» образовательными организациями в реализации проекта «Современные дети» планируются МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» и МБДОУ МО Плавский район «Центр развития ребёнка –

детский сад «Березка». Данный проект направлен на развитие детей дошкольного возраста с учетом современных тенденций и обеспечение преемственности детского сада и школы.

Указанный проект предполагает реализацию дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях: английский язык — 2 часа в неделю, информатика — 2 часа в неделю, шахматы — 1 час в неделю и краеведение — 1 час в неделю.

С 1 сентября этого года реализация проекта начинается в 3 - х подготовительных группах: 1группа МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» и 2 группы МБДОУ МО Плавский район «Центр развития ребёнка – детский сад «Березка».

У нас есть дети с ограниченными возможностями здоровья. Мы, районное педагогическое сообщество, прикладываем максимум усилий для создания комфортных условий для детей с ОВЗ.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются:

увеличение численности детей охваченных дошкольным образованием; отсутствие очерёдности в детские сады;

предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;

увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах; развитие вариативных форм дошкольного образования;

стабильность уровня удовлетворенности родителями воспитанников качеством дошкольного образования.

Приобретённое современное оборудование позволяет нашим детям двигаться в развитии в ногу со временем,

успешно осваивать образовательные программы и быть готовыми к дальнейшему обучению в школе. В наступающем учебном году нам предстоит:

- как можно больше дошкольников охватить дополнительным образованием;
- направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу специалистов передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности;
- обеспечить равенство образования для всех детей.

Уважаемые коллеги! Одним из главных проявлений качества образования являются образовательные результаты, достижение которых - итог совместных усилий ребенка, семьи, педагогов и системы образования в целом. Но особая роль заключается в том, чтобы ребенок мог успешно применять полученные знания в любых жизненных ситуациях.

Особое внимание в деятельности детских садов, школ и учреждений дополнительного образования необходимо уделить становлению внутренней системы оценки качества образования и совершенствованию уклада жизнедеятельности образовательной организации.

В целях обеспечения объективности оценки качества образования, во всех учреждениях района необходимо внести изменения в Положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинги по итогам учебного года показали, что проблема необъективности оценки знаний учащихся остается. Задача на новый учебный год – совершенствовать механизмы управления качеством образования. Развитию образования будет способствовать использование современных инструментов управления его качеством, внедрение цифровой образовательной среды, которая позволит упорядочить

образовательные и организационные процессы.

Уважаемые коллеги!

Нам важно сохранить преемственность в муниципальной системе образования, использовать богатейший опыт российской системы образования и применять инновационные подходы, которые в совокупности усилят нашу образовательную систему.

Дорогие коллеги!

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш ударный труд. Берегите себя, вы очень нужны образованию нашего района! Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году!