



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93
E-mail: upr.obrazovanie@tularegion.org
24.03. 2021 г. № 957

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

**Аналитическая справка
по итогам школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников,
в 2020-2021 учебном году**

**Краткое описание результатов школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020 - 2021 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы

педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

В 2020 - 2021 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка

проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17 ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

Приказом комитета образования от 05.11.2020 № 229 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» **был** утвержден: состав оргкомитета, состав жюри по проведению муниципального этапа олимпиады.

Всего, в школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году, приняло участие **266** обучающихся. В итоге победителями и призерами стали **17 обучающихся**. Анализ участия школьников на школьном этапе Олимпиады показал, что:

- в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество фактов участия в сравнении с 2019 - 2020 учебным годом, на 12 человек, в сравнении с 2018-2019 учебным годом, увеличилось количество участия на 17 человек.

Мониторинг результатов участия школьников на школьном этапе Олимпиады показал:

снижение количества призовых мест по общеобразовательным предметам по сравнению с 2019-2020 годом, на 12 человек;

- увеличение результата по сравнению с 2018-2019 учебным годом, на 17 человек;

Из данного анализа следует:

- что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось на 12 человек. Призёров олимпиады увеличилось на 13 человек, а победителей уменьшилось на 25 человек по сравнению с 2019-2020 учебным годом;

- что наблюдается высокий уровень участия по предметам: математика, русский язык, география, физическая культура и английский язык.

- что высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: физическая культура, биология, химия, ОБЖ.

- что на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся, в основном, показали низкий уровень выполнения заданий.

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Рекомендации:

- руководителям общеобразовательных организаций:

проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

- учителям-предметникам:

- особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень - для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми.

В 2020 - 2021 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17

ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

Муниципальный этап олимпиады прошел организованно согласно графику.

В муниципальном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие обучающиеся **5 - 11 классов**.

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными региональными предметно - методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральных предметно - методических комиссий.

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по 17 образовательным предметам, а по школе по 18 предметам.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности в кабинетах были назначены организаторы из числа сотрудников школы, не ведущих предмет, по которому проводилась олимпиада.

Каждый участник олимпиады в кабинете имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

Всего, в муниципальном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году, приняло участие **49** обучающихся (что составляет - **18, 42 %** от общего числа). В итоге победителями и призерами стали **32** человека: победителей - **18**, призеров - **14**.

Основные проблемы, выявленные при подготовке и участии на школьных муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

Подготовка к олимпиадам носит не системный характер, причиной этого является то, что в школе недостаточно организована работа по выявлению одаренных детей и развитию их способностей. Это приводит к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка обучающихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться высоких результатов.

По итогам проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году,

задачи и перспективы развития олимпиадного движения в образовательной организации» были сделаны следующие выводы:

- Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. совершенствование работы с одаренными детьми, начиная с начального уровня;
2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками с использованием модели повышения квалификации;
3. создание необходимых условий для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение;

Рекомендации:

-учителям-предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие годы, методические рекомендации предметных комиссий ВСОШ;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Председатель комитета
образования администрации
МО Плавский район

Е.В.Михайлова

Исп. И.Н.Овсянникова
Тел. (48752) 2-15-84