



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93
E-mail: upr.obrazovanie@tularegion.org

12 февраля 2021 г. № 323

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

Информация комитета образования администрации МО Плавский район по объективности проведения ВПР в сентябре - октябре 2020 года во исполнение рекомендаций министерства образования Тульской области «Система объективности процедур оценки качества образования»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2020 году, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», комитетом образования администрации МО Плавский район было установлено, что всероссийские проверочные работы в 2020 году были проведены в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

1. Были изданы приказы о проведении ВПР;
2. В общеобразовательных учреждениях были утверждены графики проведения ВПР, откорректировано расписание;
3. Назначены школьные координаторы и ответственные для проведения ВПР, которые из них прошли обучение на всероссийских вебинарах по тематике проведения ВПР в 2020 году;

4. Общеобразовательными учреждениями созданы комиссии для проверки работ, в состав которых вошли учителя-предметники и представители администрации;
5. Общеобразовательными организациями проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) о целях и задачах ВПР, а также о планируемых мероприятиях по обеспечению объективности оценочных процедур, все инструктивно-методические материалы были размещены на сайтах;
6. Проведены районные методические совещания учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
7. При проведении ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа родительской общественности для осуществления контроля за проведением и оцениванием ВПР;
8. Общеобразовательными учреждениями соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ, результаты ВПР своевременно внесены в систему ФИСОКО;
9. Результаты ВПР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
10. Комитетом образования администрации МО Плавский район была проведена муниципальная перепроверка работ участников ВПР всех общеобразовательных организаций

Количественные показатели по отобранным муниципальную перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

| Класс | Учебный предмет | Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.) | Кол-во работ, отобранных на муниципальную перепроверку |
|-------|-----------------|--|--|
| 5 | Русский язык | 202 | 44 |
| 5 | Математика | 181 | 46 |
| 5 | Окружающий мир | 177 | 21 |
| 6 | Русский язык | 190 | 27 |
| 6 | Математика | 163 | 34 |
| 6 | История | 188 | 21 |
| 6 | Биология | 192 | 18 |
| 7 | Русский язык | 165 | 19 |

| | | | |
|---|----------------|-----|----|
| 7 | Математика | 140 | 13 |
| 7 | Обществознание | 186 | 33 |
| 7 | География | 190 | 10 |
| 7 | Биология | 190 | 4 |
| 7 | История | 169 | 5 |
| 8 | Математика | 141 | 13 |
| 8 | География | 153 | 11 |
| 8 | Биология | 146 | 18 |
| 8 | История | 152 | 7 |
| 8 | Обществознание | 157 | 8 |
| 9 | Русский язык | 137 | 21 |
| 9 | Математика | 125 | 3 |
| 9 | Физика | 56 | 8 |
| 9 | Химия | 28 | 12 |
| 9 | Обществознание | 46 | 8 |

Количество учителей-экспертов по учебным предметам, участвовавших в муниципальной перепроверке работ участников ВПР

| № п/п | Учебный предмет | Количество экспертов (чел.) |
|-------|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Русский язык | 5 |
| 2. | Математика | 5 |
| 3. | Окружающий мир | 1 |
| 4. | История | 3 |
| 5. | Обществознание | 3 |
| 6. | Химия | 1 |
| 7. | Биология | 1 |
| 8. | Физика | 1 |
| 9. | География | 1 |

Результаты муниципальной перепроверки ВПР в разрезе образовательных организаций

| № п/п | Наименование ОО | Учебный предмет | Класс | Доля отобранных работ (% от общего количества работ) | Доля отобранных работ, в которых итоговый балл совпал (%) | УО (%) по результатам за 2019-20 уч.г. | Итоговые отметки по результатам ВПР (%) | | | Осуществление общественного наблюдения (да/нет) |
|-------|--|-----------------|-------|--|---|--|---|----------|----------|---|
| | | | | | | | подтвердили | понижили | повысили | |
| 1. | МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1» | Математика | 5А | 26,8 (22) | 40,9 | 100 | 40,9 | 45,5 | 13,6 | да |
| | | История | 6Б | 28,4 (21) | 14,3 | 100 | 14,3 | 85,7 | - | да |
| | | Русский язык | 7А | 30,6 (19) | 15,8 | 100 | 15,8 | 78,9 | 5,2 | да |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------|----|--------------|------|-----|----------|------|----------|----|
| | | Физика | 9В | 11,8 (8) | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | да |
| | | География | 8Б | 18,6 (11) | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | да |
| 2. | МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» | Русский язык | 5Б | 37,3 (19) | 15,8 | 100 | 15, 8 | 68,4 | 0 | да |
| | | Биология | 6А | 38,3 (18) | 11,1 | 100 | 11, 1 | 88,9 | 0 | да |
| | | Обществознание | 7Б | 32,1 (18) | 5,6 | 100 | 5,6 | 94,4 | 0 | да |
| | | Математика | 8А | 36 (13) | 0 | 100 | 53, 8 | 46,2 | 0 | да |
| | | Химия | 9Б | 37,5 (12) | 33,3 | 100 | 33, 3 | 66,7 | 0 | да |
| 3. | МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №4» | Окружающий мир | 5 | 100 (14) | 35,7 | 100 | 35, 7 | 35,7 | 28, 6 | да |
| | | Русский язык | 5 | 100 (9) | 66,7 | 100 | 77, 8 | 22,2 | - | да |
| | | Математика | 5 | 100 (12) | 33,3 | 100 | 33, 3 | 41,7 | 25 | да |
| | | Русский язык | 6 | 100 (12) | 41,7 | 100 | 41, 7 | 0 | 58, 3 | да |
| | | Математика | 6 | 100(1 4) | 57,1 | 100 | 57, 1 | 28,6 | 14, 3 | да |
| | | Математика | 7 | 100 (13) | 30,8 | 100 | 30, 8 | 69,2 | 0 | да |
| 4. | МБОУ МО Плавский район «Волхонщинска я СОШ» | Математика | 6 | 100 (13) | 30,8 | 100 | 30, 8 | 69,2 | 0 | да |
| | | Биология | 8 | 100 (21) | 42,9 | 100 | 42, 9 | 47,6 | 9.5 | да |
| | | Русский язык | 9 | 100 (21) | 47,6 | 100 | 47, 6 | 52,4 | 0 | да |
| 5. | МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ» | Биология | 6 | 100 (18) | 11,1 | 100 | 11, 1 | 88,9 | 0 | да |
| | | Обществознание | 7 | 100 (15) | 20 | 100 | 20 | 80 | 0 | да |
| | | Математика | 9А | 45,2 (14) | 50 | 100 | 50 | 50 | 0 | да |
| 6. | МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ» | Русский язык | 5 | 100(1 9) | 100 | 100 | 84 | - | 15, 8 | да |
| | | География | 7 | 100 (12) | 100 | 100 | 50 | 33,3 | 0 | да |
| | | Обществознание | 9 | 100/8 | 100 | 100 | 87, 5 | - | 12, 5 | да |
| 7. | МБОУ МО Плавский район «Ново- Никольская СОШ» | Математика | 9 | 100/ 3 | 100 | 100 | 10 0 | - | - | да |
| 8. | МБОУ МО Плавский район «ЦО № 1» | Математика | 5 | 100/ 10 | 100 | 100 | 30 | 60 | 10 | да |
| | | История | 8 | 100/7 | 100 | 100 | 28, 6 | 71,4 | - | да |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-------|-----|-----|------|------|-------|-----|
| 9. | МБОУ МО Плавский район «ЦО № 2» | Окружающий мир | 5 | 100/7 | 100 | 100 | 85,7 | 14,3 | - | да |
| | | Математика | 6 | 100/7 | 100 | 100 | 42,8 | - | 57,15 | да |
| 10. | МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3» | Биология | 7 | 100/4 | 100 | 100 | 75 | 25 | - | да |
| | | Обществознание | 8 | 100/5 | 100 | 100 | 1 | 80 | - | да |
| 11. | МБОУ МО Плавский район «ЦО № 4» | Русский язык | 6 | 100/4 | 100 | 100 | - | 100 | - | нет |
| | | История | 5 | 100/5 | 100 | 100 | - | 100 | - | нет |
| 12. | МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» | Математика | 5 | 100/2 | 50 | 100 | 50 | - | 50 | да |
| | | Обществознание | 8 | 100/3 | 100 | 100 | - | 100 | - | да |

Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами при перепроверке работ участников ВПР (по классам и предметам)

Экспертами были отмечены следующие причины необъективного оценивания учителями работ участников ВПР:

- по географии в 7 и 8 классе в некоторых заданиях были неверно проставлены баллы, но они не влияли на отметку за работу;
- по русскому языку в 5-7 классе несколько заданий оценены необъективно;
- по математике в 5-8 классах несколько заданий оценены необъективно;
- по истории в 6 классе несколько работ оценено необъективно, в 8 классе в задании №8 занижена работа на 1 балл, что повлияло на отметку;
- по обществознанию в 7 классе в 2-х работах за одинаковый ответ выставлены разные баллы;
- по окружающему миру неверно посчитано общее число баллов, что повлияло на оценку, несколько работ оценено не по критериям;
- по биологии в 8 классе 2 задания в 2-х работах оценены необъективно;
- по химии в 9 классе в 1 работе завышена отметка;

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)

| Учебный предмет, класс | №№ заданий, которые вызвали затруднения | Возможные причины затруднений |
|------------------------|---|--|
| Математика, 5 класс | Зад.12 | Особую сложность для учащихся вызвали задачи на предположение и классификацию. |

| | | |
|--------------------------|------------------------|---|
| Русский язык, 5 класс | Зад.15 | Трудным для учащихся оказалось задание на соответствие данного выражения к определённой жизненной ситуации |
| Окружающий мир 5 класс | Зад.3 | Работа по карте. Не развито у учащихся умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме. |
| Математика, 6 класс | Зад.13,14 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Умение применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. |
| Русский язык, 6 класс | зад. 1: К1-К2, 8-10 | Недостаточно сформированы умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные Недостаточно сформированы навыки изучающего чтения и информационной переработки прочитанного текста: уровень владения умениями анализировать текст с точки зрения наличия явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять тему, основную мысль (грамотно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления), определять функционально-смысловые типы речи и функциональные разновидности языка. |
| История 6 класс | Зад.5,7,8 | Сложнее всего учащимся далось задание № 5 (работа с исторической картой) и задание № 7 и 8 (региональный компонент, знание истории края). |
| Биология 6 класс | Зад.4,6,7 | Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, |

| | | |
|------------------------|-------------|---|
| | | самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| Русский язык 7 класс | Зад.2,6,14 | Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять речевой самоконтроль. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. |
| Математика 7 класс | Зад.9,12,13 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений. |
| Обществознание 7 класс | Зад.5,6,8 | В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства. |

| | | |
|--------------------|--------------------------|---|
| История 7 класс | Зад. № 2, 5, 6, 7, 8 | Затруднения вызвали задания, связанные с историческими источниками и исторической картой |
| География 7 класс | Зад.1,2,5,8,10 | <p>Наибольшую сложность вызвали задания, связанные с работой с географической картой и иллюстративным материалом (№ 1 и № 2), однако ученики хорошо преодолели задания на соотнесение иллюстраций с их обозначением (№ 5 и № 8). Необходимо увеличить объем работы с атласом и контурными картами, а так же повысить географическую насмотренность учащихся (портреты, схемы, иллюстрации, видеоролики).</p> <p>У учеников слабо развиты первичные компетенции территориального подхода как основы географического мышления (задание № 10), с трудом ориентируются в географическом пространстве.</p> |
| Биология 7 класс | Зад.3,8,9 | Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. |
| Математика 8 класс | Зад.10,14,16 | Решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. |
| География 8 кл. | Зад.1.2;2.1; 4.1;5.1;8.3 | Наибольшую сложность вызвали задания № 6, 7 и 8, требующие навыков владения письменной речью, применять географическое мышление в познавательной и социальной практике, умение различать географические процессы и явления, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона. |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Биология 8 класс | Задание 2 Задание 11 Задание 12 | – формулирование роли живого организма в окружающей среде; – определение верности суждений – классификация живых организмов Задание 13 – определение систематического положения и среды обитания организма |
| История 8 кл. | Зад.4,8,10,11 | №4 (умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств); №8 (локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени); №10 (Рассказывать о значительных событиях и личностях); №11 (Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории); |
| Обществознание 8 кл. | Зад.9 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. |
| Русский язык 9 класс | Зад.2, 13,14,15,16 | - умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) деепричастий; -умение определять тип односоставного предложения. -умение выполнять пунктуационный анализ ПП. |
| Математика 9 класс | Зад.6,9,15,17-19 | Формирование представлений о простейших вероятных моделях. Оценивать вероятность событий в простейших случаях/ оценивать вероятность реальных событий и явлений |

| | | |
|------------------------|-----------------|---|
| | | в различных ситуациях. Умение применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. |
| Физика 9 класс | Зад.4,5,6,10.11 | <p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;</p> <p>составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр);</p> <p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p> |
| Химия 9 класс | Зад.7,8 | <p>Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических</p> |
| Обществознание 9 класс | Зад.8.10 | <p>находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.</p> |
|--|--|--|

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях МО Плавский район

| № п/п | Наименование ОО | Количество классов, в которых были общественные наблюдатели | Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%) | Количество привлеченных общественных наблюдателей | Категория общественных наблюдателей | Выявленные нарушения |
|-------|--|---|--|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №1» | 16 | 100 | 18 | Родители | нет |
| 2. | МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2» | 4 | 36 | 3 | Родительский комитет | нет |
| 3. | МБОУ МО Плавский район «Плавская | 4 | 100 | 2 | Родители | нет |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|----|--|-----|
| | СОШ №4» | | | | | |
| 4. | МБОУ МО Плавский район «Волхонщинс кая СОШ» | 5 | 100 | 1 | Родитель | нет |
| 5. | МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ» | 6 | 100 | 10 | Родители | нет |
| 6. | МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ» | 5 | 100 | 5 | Представи тели родительс кой обществен ности. Организат ор проведени я ОГЭ и ГИА | нет |
| 7. | МБОУ МО Плавский район «Ново- Никольская СОШ» | 3 | 100 | 3 | Родители, члены родительс кого комитета | нет |
| 8. | МБОУ МО Плавский район «Центр образования №1» | 6 | 100 | 6 | Работники ОУ, родители | нет |
| 9. | МБОУ МО Плавский район «Центр образования №2» | 5 | 100 | 1 | Член родительс кой обществен ности | нет |
| 10. | МБОУ МО Плавский район «Центр образования №3» | 4 | 100 | 1 | Член родительс кого комитета | нет |
| 11. | МБОУ МО Плавский район «Центр образования | 4 | 100 | 1 | Член родительс кой обществен | нет |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|---|---------------------------------------|-----|
| | №4» | | | | ности | |
| 12. | МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» | 4 | 100 | 1 | Член родительс кого комитета | нет |

Председатель комитета
образования администрации
МО Плавский район

Е.В.Михайлова

Исп. Л.В.Дедук
Тел. (48752) 6-53-11