



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

301470, Тульская область,  
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43  
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93  
E-mail: upr.obrazovanie@tularegion.org  
04.12. 2020 г. № 1223

**Руководителям  
общеобразовательных  
организаций**

**Об итогах  
проведения диагностических работ в 10-х классах  
общеобразовательных организаций муниципального образования  
Плавский район**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 01.09.2020 № 169 «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 - х классов» с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, были проведены диагностические работы в общеобразовательных организациях муниципального образования Плавский район:

- 15.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 17.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
- 23.09.2020 – по учебным предметам по выбору;
- 25.09.2020 – по учебным предметам по выбору.

В десятых классах семи общеобразовательных организаций обучается 72 ученика.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 64 ученика, справились с работой 60 обучающихся (93,75%). Средняя отметка по предмету составила 3,77, что ниже региональной оценки 4,16. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 93,75%. Это ниже регионального показателя 98,1 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 60,94%, ниже регионального показателя на 19,06%.

В диагностической работе по математике приняли участие 59 учеников, справились с работой 42 обучающихся (71,19%). Средняя отметка по предмету составила 2,93, что ниже региональной оценки 3.84. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 71,19%. Это ниже регионального показателя 94,7 %. Уровень освоения программ по

учебному предмету на повышенном уровне составил 20,34%, ниже регионального показателя на 54,66%.

В диагностической работе по обществознанию приняли участие 48 учеников, справились с работой 39 обучающихся (81,25%). Средняя отметка по предмету составила 3,08, что ниже региональной оценки 3,7. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 81,25%. Это ниже регионального показателя 95,4 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 27,08%, ниже регионального показателя на 34,12%.

В диагностической работе по географии приняли участие 25 учеников, справился с работой 21 обучающийся (84%). Средняя отметка по предмету составила 3,44, что ниже региональной оценки 3,7. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 84%. Это ниже регионального показателя 89,8 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 52%, ниже регионального показателя на 8,9%.

В диагностической работе по биологии приняли участие 11 учеников, справился с работой 10 обучающийся (90%). Средняя отметка по предмету составила 3,55, что ниже региональной оценки 3,9. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 90%. Это ниже регионального показателя 97,6 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 54,5%, ниже регионального показателя на 19,1%.

В диагностической работе по информатике участвовали 18 учеников, справились с работой 13 учеников (72,2%). Средняя отметка по предмету составила 3,1, что ниже региональной оценки 3,8. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 72,2%. Это ниже регионального показателя 94,4 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 33,3%, ниже регионального показателя на 39,3%.

В диагностической работе по физике участвовали всего 2 ученика, справился с работой только 1 ученик (50%). Средняя отметка по предмету составила 3, что ниже региональной оценки 3,8. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 50%. Это ниже регионального показателя 98,8 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 50%, ниже регионального показателя на 24,7%.

В диагностической работе по химии участвовали 12 учеников, справились с работой 10 учеников (83,3%). Средняя отметка по предмету составила 3,33, что ниже региональной оценки 4,1. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 83,3%. Это ниже регионального показателя 96,1 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 41,75%, ниже регионального показателя на 25,95%.

В диагностической работе по истории участвовали 4 ученика, справились с работой только 2 ученика (50%). Средняя отметка по предмету составила 2,5, что ниже региональной оценки 4,04. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 50%. Это ниже

регионального показателя 97,2 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 0%, ниже регионального показателя на 70,1%.

В диагностической работе по английскому языку участвовали 3 ученика, все три ученика справились с работой (100%). Средняя отметка по предмету составила 3,33, что ниже региональной оценки 4,2. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне составил 100%. Это выше регионального показателя 99,2 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне составил 33.3%, ниже регионального показателя на 57,03%.

В диагностической работе по литературе участвовал 1 ученик, он справился с работой. Отметка по предмету составила 4, что ниже региональной оценки 4,1. Уровень освоения программ по предмету на базовом уровне одним учеником составил 100%. Это выше регионального показателя 98,1 %. Уровень освоения программ по учебному предмету на повышенном уровне одним учеником составил 100%, выше регионального показателя на 20,4%.

### **Сравнение показателей общеобразовательных организации МО Плавский район с показателями общеобразовательных организаций Тульской области**

Предмет	Количество уч.	Уровень обученности(%)		Качество знаний(%)		Средняя отметка	
		Плавский район	Тульская область	Плавский район	Тульская область	Плавский район	Тульская область
Русский язык	64	93,75	98,1	60,94	80	3,77	4,16
Математика	59	71,19	97,7	20,34	75	2,93	3,84
Обществознание	48	81,25	95,4	27,08	61,2	3,08	3,7
География	25	84	89,8	52	60,9	3,44	3,7
Биология	11	90	97,6	54,5	73,6	3,55	3,9
Информатика	18	72,2	94,4	33,3	72,6	3,1	3,8
Физика	2	50	98,8	50	74,7	3	3,8
Химия	12	83,3	96,1	41,75	76,7	3,33	4,1
История	4	50	97,2	0	70,1	2,5	4,04
Английский язык	3	100	99,2	33,3	90,6	3,33	4,2
Литература	1	100	98,1	100	79,6	4	4,1

#### **Выводы:**

1. Предметы русский язык, математика, обществознание, биология, география, информатика, физика, химия, английский язык освоены участниками диагностических работ на базовом уровне;
2. Чуть более половины участников освоили предметы русский язык, география, биология на повышенном уровне;
3. На критическом уровне освоены участниками предметы: физика и история;
4. По предметам математика и история средние оценки ниже удовлетворительных;
5. Уровень обученности по всем предмета кроме английского языка и литературы (число писавших работы по этим предметам мало) ниже региональных показателей;

6. Качество знаний участников работ по всем предметам ниже региональных показателей (за исключением одного участника по литературе).

**Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

1. Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам для достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на базовом уровне и выше базового.

2. Рекомендовать обучающимся 10-х классов использовать для устранения дефицитов знаний образовательные платформы и онлайн-сервисы.

Председатель  
комитета образования  
администрации  
МО Плавский район

Е.В.Михайлова