АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**
**301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93**
E-mail: upr.obrazovanie@tularegion.org
10.06. 2021 г. № 1153

**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

**Итоги
мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Плавский район по направлению «Оценка
качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 24 от 26.01.2021 комитета образования администрации муниципального образования Плавский район «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район»), приказа комитета образования администрации муниципального образования Плавский район № 127 от 26 .05.2021 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год», приказа комитета образования администрации муниципального образования Плавский район №141 от 07.06.2021 «О внесении дополнений в приказ комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 26.01.2021 №24 «Об утверждении Положения муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район» комитетом образования администрации МО Плавский район осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием

информационно-коммуникационных систем. В мониторинге участвовали 8 общеобразовательных организаций и 4 центра образования.
По итогам мониторинга установлено:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 236 из 243, что составляет 97,11%;

- количество обучающихся 3 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 206 из 215, что составляет 95,81%;

- количество обучающихся 4 класса освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 226 из 234, что составляет 96,58;

- количество обучающихся 5 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 218 из 231, что составляет 94,37%;

- количество обучающихся 6 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 226 из 230, что составляет 98,26%;

- количество обучающихся 7 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 212 из 217, что составляет 97,69%;

- количество обучающихся 8 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 173 из 182, что составляет 95,05%;

- количество обучающихся 9 класса освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 205 из 212, что составляет 96.7%;

- количество обучающихся 10 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 71 из 72, что составляет 98,61%;

- количество обучающихся 11 класса освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне (без оценки "2") - 61 из 61, что составляет 100%.

Вывод: По итогам названного мониторинга, 24 ученика начальной школы не освоили общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 3,46%. 41 ученик основной школы не освоил основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 3,82%. Один десятиклассник не освоил основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне – 0,75%. Всего учеников, не освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне, 66 или 3,14%. Уровень обученности составляет 96,86%. Мониторинг успеваемости и качества знаний, представленный региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», показал уровень успеваемости 98,7%, это выше данных предыдущего мониторинга почти на 2%.

Качество знаний обучающихся по данным названного мониторинга по каждому классу:

- количество обучающихся 2 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 161 из 245, что составляет 66,25%;

- количество обучающихся 3 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 135 из 215, что составляет: 62,79%;

- количество обучающихся 4 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5"), - 149 из 234, что составляет 63,67%;

- количество обучающихся 5 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 143 из 231, что составляет 61,9%;

- количество обучающихся 6 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 142 из 230, что составляет 53,85%;

- количество обучающихся 7 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 92 из 217, что составляет 42,39%;

- количество обучающихся 8 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 82 из 182, что составляет 45,05%;

- количество обучающихся 9 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 103 из 212, что составляет 48,58%;

- количество обучающихся 10 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 30 из 72, что составляет 41,67%;

- количество обучающихся 11 класса, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне (на "4" и "5") - 32 из 61, что составляет 52,46%.

Выводы:

1. По итогам названного мониторинга, 24 ученика начальной школы не освоили общеобразовательную программу начального общего образования на базовом уровне, что составляет 3,46%. 41 ученик основной школы не освоил основную общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне, это составляет 3,82%. Один десятиклассник не освоил основную общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне – 0,75%. Всего учеников, не освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на базовом уровне, 66 или 3,14%. Уровень обученности составляет 96,86%. Мониторинг успеваемости и качества знаний, представленный региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», показал уровень успеваемости 98,7%, это выше данных предыдущего мониторинга почти на 2%.
2. По итогам проведенного мониторинга, 445 учеников начальной школы освоили общеобразовательную программу начального общего образования на повышенном уровне, что составляет 64,3%%. 562 ученика основной школы освоили основную общеобразовательную программу основного общего образования на повышеном уровне, это составляет 52,43%. 62 ученика старшей школы освоили основную общеобразовательную программу среднего общего образования на повышеном уровне – 46,6%. Всего учеников, освоивших основные общеобразовательные программы общего образования на повышенном уровне, 1069 или 50,8%. Качество знаний, представленное школами в

региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» составляет 38,7%. Показатели отличаются на 12,1%.

3. Сведения, представленные образовательными организациями в мониторинге не объективны.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Предоставлять объективные сведения при заполнении форм мониторинга качества образования в образовательной организации.
2. Вести систематический учет уровня обученности и качества знаний обучающихся.
3. Сведения, отраженные в локальных актах учреждения должны соответствовать сведениям, представленным в региональной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование».

Председатель комитета образования администрации МО Плавский район

Подписано цифровой подписью: Михайлова Елена Викторовна
DN: cn=Михайлова Елена Викторовна, o=Комитет образования администрации МО Плавский район, ou=Председатель комитета, email=upr.obrazovanie@tularegion.org, c=RU

Е.В.Михайлова