



**Руководителям
общеобразовательных
организаций**

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

301470, Тульская область,
г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 43
Телефон 6-47-08, факс 2-25-93
E-mail: upr.obrazovanie @tularegion.org
09 июля 2021г № 1399

Итоги

**мониторинга оценки механизмов управления качеством образования
в образовательных организациях муниципального образования
Плавский район по направлению «Система выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 24 от 26.01.2021 комитета образования администрации муниципального образования Плавский район «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район»), приказа № 143 от 09.06 комитета образования администрации муниципального образования Плавский район письма министерства образования Тульской области от 26.04.2021 № 16-10/4515, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 №08-70 «Об организации мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне», в соответствии с Критериями оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район осуществлен мониторинг названного направления. Мониторинг проведен с использованием информационно-коммуникационных систем.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 12 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах имеются в наличии цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широкообразовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 4 из 12 ОО в нормативно-правовом акте имеются в наличии цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и склонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 9 из 12 ОО в нормативно-правовом акте имеются в наличии цели и задачи по индивидуализации обучения.

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение

индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи: разработать ИУП для одаренных обучающихся.

В 8 из 12 ОО в нормативно-правовом акте имеются в наличии цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 9 из 12 ОО в нормативно-правовом акте имеются в наличии цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 7 из 12 ОО в нормативно-правовом акте имеются в наличии цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Проводится анализ мероприятий по методической поддержке молодых педагогов. Функционирует районная психологическая мастерская для молодых педагогов "Работа со знаком плюс». Оказывается методическая помощь в подготовке и проведения совместной и индивидуальной деятельности с детьми, молодые педагоги обеспечиваются необходимыми наглядно-дидактическими и демонстрационными материалами. Ежегодно с целью повышения квалификации и профессионализма молодые специалисты посещают районные методические объединения.

В 12 из 12 ОО проводятся мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи: школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»; Региональная Международная акция "Большой этнографический диктант"; Международная просветительская акция "Географический диктант"; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (региональный этап); Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный).

Анализ участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (количество участников, процент от общего числа): школьный этап – участвовало 909 чел. (43,36%); муниципальный этап – участвовал 121 чел. (5,77%).

Анализ участия в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников): из 12 ОО принимали участие 10 учреждений.

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (участник регионального этапа), региональный конкурс эссе "У них в судьбе была война", региональная олимпиада школьников по общеобразовательным предметам "Основы финансовой грамотности среди обучающихся 7-9 классов (победитель, 2 место) (МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ № 4»).

Обучающиеся МБОУ МО Плавский район «Горбачевская СОШ» принимали участие в Региональном этапе конкурса "Большие вызовы", в областном конкурсе учебно-исследовательских работ "Здоровая еда-здоровый организм"- (1 чел.), в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета"- (3 чел.), в областной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов "Пять шагов по чистой планете" в рамках Всероссийской акции "Россия-территория Эколят- молодых защитников природы"- (30 чел.), в региональном этапе Всероссийского конкурса "У них в судьбе была война" - 1 чел (2 место), в Региональном этапе Всероссийского конкурса "История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу"- (1 человек.), в региональном конкурсе сочинений "Музей - усадьба в нашей жизни"- (1 чел.). Принимали участие в муниципальном этапе конкурса "Моя будущая профессия" 1 чел (2 место), в муниципальном этапе конкурса "Школьный лидер" -1чел. (3 место), во Всероссийском конкурсе "Живая классика"- школьный этап – (10 человек); муниципальный этап- 3 человека. Участвовали во Всероссийском конкурсе «Молодежь против коррупции», муниципальный этап- 1 чел. (призёр).

В региональном конкурсе "Память" - 1 чел. (1 место). МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ» принимала участие в V олимпиаде по психологии для учащихся учреждений общего и профессионального образования города Тулы и Тульской области (2 место), участвовали в

конкурсе «Лучшая методическая разработка мероприятия дистанционного формата для участников образовательного процесса»(2 место).

Анализ охвата обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях (без учреждений дополнительного образования): охвачено 1024 обучающихся, что составляет 48,85%.

Анализ учета обучающихся по индивидуальным учебным планам (количество, процент): 8 чел; 0,38%.

Анализ учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (количество, процент) –35 чел; 15%.

Учет по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях не ведется.

Выводы:

1. Более половины организаций не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
2. Третья часть учреждений не ставит цели и задачи по индивидуализации обучения;
3. В третьей части организаций отсутствуют задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. В образовательных организациях не ведется учет по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСР «Доверие» разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ;
 - давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;
 - разработать ИУП для одаренных обучающихся;
 - создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
 - организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;

- вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.

Председатель комитета
образования администрации
МО Плавский район

Е.В.Михайлова

Исп. Дедук Л.В.
Тел. 6-53-11