Подписано цифровой подписью: Михайлова Елена Викторовна
DN: cn=Михайлова Елена Викторовна, o=Комитет образования администрации МО Плавский район, ou=Председатель комитета, email=upr.obrazovanie@tularegion.org, c=RU

Утверждаю:
Председатель комитета образования администрации муниципального образования Плавский район
Е. В. Михайлова

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЛАВСКИЙ РАЙОН

С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА НА 2021-2025 г.г.

ПАСПОРТ
муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Плавский район с учетом регионального рынка труда на 2021-2025 г.г.

Наименование Программы	Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Плавский район с учетом регионального рынка труда на 2021-2025 г.г.
Дата принятия решения о разработке Программы	Июнь 2021 г.
Муниципальный заказчик Программы	Администрация муниципального образования Плавский район
Основные Разработчики Программы	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Цель Программы	Оказание помощи родителям, учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.
Задачи Программы	- создание в сфере образования муниципального образования Плавский район эффективно действующей системы профориентационной работы; - разработка стратегии профориентационной работы на муниципальном уровне и координация работы образовательных учреждений муниципального образования Плавский район по организации профориентации обучающихся; - осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников; - подготовка и внесение на рассмотрение комитета образования администрации муниципального образования Плавский район предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2021 – 2025 гг. I этап – моделирующий *июль – декабрь 2021 года* 1. Определение стратегии и тактики реализации работы по профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Плавский район. 2. Разработка пакета нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по профессиональной ориентации

	общеобразовательных учреждениях в муниципальном образовании Плавский район. 3. Разработка инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации по различным аспектам ее функционирования. II этап – организационно- внедренческий *январь 2022 – июнь 2022 года* 1. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации. 2. Осуществление системы психолого-педагогического мониторинга на всех уровнях и этапах профориентационной работы. III этап – этап функционирования *июль 2022 – август 2022 гг.* 1. Анализ эффективности деятельности педагогической системы по профессиональной ориентации обучающихся. IV этап – итоговый *сентябрь 2022– июль 2023 гг.* 1. Корректировка педагогической системы профориентации на основе результатов анализа эффективности деятельности.
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется специалистами комитета образования администрации муниципального образования Плавский район с привлечением специалистов ГУ Тульской области «Центр занятости населения Тульской области».

\

1. Введение

Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципальном образовании Плавский район (далее Программа) представляет собой систему положений, раскрывающих содержание и основные направления развития научной, образовательной, инновационной деятельности, направленной на создание эффективной системы профориентации, на период 2021 – 2025 годы.

Основной целью разработки Программы является создание основополагающего документа, определяющего:

- цели и задачи системы профориентационной работы в период 2021-2025 гг. в муниципальном образовании Плавский район;
- стратегические приоритеты развития системы профориентации в образовательном пространстве муниципального образования Плавский район;
- механизмы реализации основных направлений профориентационной работы на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

Нормативно – правовой основой Программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".
- Концепция развития образования РФ до 2020 г.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751).
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 г.).
- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Плавский район», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования Плавский район от 08.11.2017 №1318.

Центральной проблемой регионального рынка труда является дисбаланс спроса и предложения рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе. Анализ результатов исследований, проведенных в молодежной среде, подтверждает тенденцию снижения иждивенческих настроений, т.е. все больше молодых людей связывают свою профессиональную карьеру с результатами собственной деятельности, склоняются к выбору активной жизненной позиции. В то же время у значительной части молодежи завышен уровень притязаний, обусловленный желанием немедленного получения высоких карьерных результатов. Для изменения сложившейся ситуации необходимо способствовать осознанному выбору профессии молодыми людьми, влиять на степень их информированности, на мотивационную сферу, поэтому школа должна связать систему образования с экономической системой, потребности обучающихся с нуждами общества. Исходя из этого профориентация в школе должна быть направлена на расширение знаний школьника о себе, стимулирование активного процесса самопознания; ознакомление с существующими возможностями выбора профессий на рынке труда. При этом должны использоваться как традиционные, так и современные формы и методы профориентации.

Таким образом, актуальность создания муниципальной системы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. По своему назначению система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью.

Профориентация – это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как

индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Целью профессиональной ориентации оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.
Основными задачами профориентации следует считать:
- разработка стратегии и координация эффективного использования усилий органов государственного и муниципального управления,
образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся;
- осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности взаимодействия образовательных учреждений по профориентации школьников;
- подготовка и внесение на рассмотрение управления образования предложений по совершенствованию механизма взаимодействия образовательных учреждений по организации профессиональной ориентации обучающихся.

3. Принципы профориентационной деятельности

В целях построения эффективной системы профориентационной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения следует учитывать выполнение следующих принципов:

- Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.
- Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.
- Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Условия организации профориентационной работы

Рациональная организация профориентационной работы требует соблюдения ряда условий:
- профориентационная работа должна обеспечивать связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, предусматривающей оказание помощи обучающемуся в выборе его будущей профессии в органичном единстве с потребностями рынка труда в квалифицированных кадрах. Связь профориентации с трудовой подготовкой школьников обеспечивается успешной организацией трудового воспитания и обучения на уровне образовательного учреждения;
- профориентация должна проводиться систематично с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс;
- эффективность и целостность системы профориентационной работы должна обеспечиваться установлением взаимосвязи общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, семьи, учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации обучающихся.

- система профориентационной работы должна предусматривать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- содержание форм и методов профориентационной работы должно соответствовать потребностям профессионального развития личности (уровню развития профессионального самоопределения) и одновременно потребностям региона в кадрах определенных профессий и требуемого уровня квалификации.

5. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы в муниципальном образовании Плавский район осуществляется по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление обучающимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

2. Профориентационная диагностика.

Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся к той или иной профессии.

3. Профессиональное консультирование.

Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4. Социально-профессиональная адаптация.

Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

6.Основные формы организации профориентационной работы

№ п/п	Направление деятельности	Формы организации (муниципальный уровень)	Формы организации (уровень образовательного учреждения)
1.	Профессиональное просвещение	Посещение родительских собраний совместно с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» «Ярмарки вакансий» и «Ярмарки учебных мест»	Классные часы с представителями учебных заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Тульской области «Центр занятости населения Тульской области»; Родительские собрания с представителями учебных

		совместно с ГУ Тульской области «Центр занятости населения Тульской области» Посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях профессионального образования Плавского района, Чернского района, г.Тулы Размещение информации по профориентации на сайтах ОУ, в СМИ Создание страниц по профориентации на сайте комитета образования администрации муниципального образования Плавский район.	заведений начального, среднего и высшего профессионального образования, с представителями ГУ Тульской области «Центр занятости населения Тульской области»; Посещение «Ярмарок вакансий» и «Ярмарок учебных мест»; Экскурсии в учебные заведения профессионального образования и посещение «Дней открытых дверей»; Создание кабинета профориентации, размещение информации по профориентации на сайте образовательного учреждения.
2.	Профориентационная диагностика	Создание системы мониторинга профессиональных приоритетов обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Плавский район	Создание системы диагностического тестирования сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также личностных качеств и способностей к той или иной профессии обучающихся образовательного учреждения (МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»)
3.	Профессиональное консультирование	Создание системы профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образовании Плавский район.	Разработка и внедрение системы группового и индивидуального профессионального консультирования по вопросу профессионального самоопределения выпускников
4.	Социально-профессиональная адаптация	Экскурсии на предприятия: ОАО АРЗ «Плавский», ОАО ПМЗ «Плава», ООО «Авангард» и др.	Создание системы ролевых, имитационных и профориентационных игр и упражнений для освоения обучающимися

			общеобразовательного учреждения социально-психологических отношений в различных профессиональных группах.

7. Ресурсное обеспечение профориентационной работы

Организационно-правовые ресурсы:

Муниципальный уровень:

- Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Плавский район.

Уровень образовательного учреждения:

- Приказ образовательных организаций «Об организации профориентационной работы в образовательном учреждении» и назначение ответственных;
- План реализации программы профориентационной работы общеобразовательного учреждения.

8. Контроль за исполнением Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляется специалистами комитета образования администрации муниципального образования Плавский район.