



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от «26» мая 2021г.

№ 126

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 20.04.2021г. №518 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году» в целях оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», приказа министерства образования Тульской области от 24.05.2021г. №686 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Плавский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2020 год и I полугодие 2021 года в срок до 01.07.2021 (далее – Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на МКУ ДПО МО Плавский район «ЦНППМПР» (Дедук Л.В.).

3. Утвердить программу проведения Мониторинга для общеобразовательных организаций.

4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок **до 10.06.2021года:**

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. направить результаты мониторинга по адресу электронной почты plavskrkmk2010@yandex.ru

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного инспектора комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Овсянникову И.Н.

**Председатель
комитета образования администрации
муниципального образования
Плавский район**



Е.В. Михайлова

Исп.: Дедук Л.В.
Тел. 8 (48752) 6-53-11

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях МО Плавский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ статистических данных по использованию федеральной платформы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.2. Анализ результатов участия Тульской области в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.3. Анализ отчетной информации по организации участия обучающихся Тульской области в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

2.4. Анализ результатов (достижений) участников региональных чемпионатов, всероссийских отборочных этапов, национальных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс, в том числе с использованием информационной платформы CIS.

2.5. Анализ результатов участия профессиональных образовательных организаций, детских технопарков, мини-технопарков центров "Точка роста" в реализации программ дополнительного образования, в том числе, по компетенциям WorldSkills.

2.6. Анализ результатов региональных конкурсов в сфере организации профессиональной ориентации обучающихся для педагогических работников.

3. Позиции оценивания

Позиция оценивания	Ссылка 1 муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.)	Комментарий к ссылке 1	Ссылка 2 итоги мониторингов, отчеты, аналитическая информация, рекомендации	Комментарий к ссылке 2	Ссылка 3 информация о проведенных мероприятиях	Комментарий к ссылке 3
1	2	3	4	5	6	7
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
Цели						
Наличие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии						
по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии						
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации						

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности											
по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО											
по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона											
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности											
Показатели, методы сбора информации											
Наличие муниципальных показателей, соответствующих обоснованной цели:											
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся											
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями											
по проведению ранней профориентации обучающихся											
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ											
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации											
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО											
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона											
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями											
Описание методов сбора информации											
Мониторинг											
Проведение мониторинга муниципальных показателей:											
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся											
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями											
по проведению ранней профориентации обучающихся											
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ											

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации									
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО									
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона									
Анализ, адресные рекомендации									
Проведение анализа результатов мониторинга региональных (муниципальных) показателей:									
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся									
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями									
по проведению ранней профориентации обучающихся									
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ									
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации									
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО									
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона									
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)									
Меры, управленческие решения									
Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся									
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности									
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся									

Проведение профориентационных мероприятий совместно с Учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.								
Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия								
Проведение иных профориентационных мероприятий								
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа								
Анализ эффективности принятых мер								
Проведение анализа эффективности принятых мер								

4. Рекомендации по заполнению пункта 3 «Позиции оценивания».

4.1. При заполнении таблицы информация вносится только в столбцы 2-7. Столбец 1 не изменяется, при отсутствии информации по какому-либо показателю строки не удаляются.

4.2. Информация вносится за 2020 год и первое полугодие 2021 года.

4.3: Позиции оценивания.

При отборе информации по позициям оценивания, обозначенным в столбце 1, просим обратить внимание на важность отражения следующих аспектов работы в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

- разработка муниципальных программ (комплексов мер), планов по развитию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися;
- проведение профориентационного тестирования обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и организация работы по его результатам;
- организация работы по учету достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития;
- организация взаимодействия с предприятиями, вузами, учреждениями среднего профессионального образования, расположенными на территории Тульской области, по вопросам профессионального самоопределения обучающихся на основе договоров, соглашений о сотрудничестве;
- организация стажировок, профессиональных проб, мастер-классов для обучающихся на площадках представителей работодателей, в том числе в рамках проектной деятельности;
- обеспечение функционирования профильных школ и профильных классов по перспективным направлениям социально-экономического развития Тульской области;
- реализация мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-техническое, инженерное, естественно-научное творчество в рамках работы Детского технопарка «Кванториум», технопарков, мини-технопарков, «Точек роста» на базе образовательных организаций;
- развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу трудовых отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов;
- проведение муниципальных конкурсов (муниципальных этапов региональных конкурсов) методических материалов среди специалистов,

занимающихся вопросами профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация муниципальных мониторингов, отчетов, формирования статистических данных по вопросам профориентации.

4.4. Ссылки и комментарии к ним.

4.4.1. В столбцы 2, 4, 6 вносится ссылка на конкретную страницу, где размещен документ или информация, а не на весь сайт или иной информационный ресурс в целом.

4.4.2. В столбец 2 «Ссылка 1» рекомендуем внести ссылки на муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.), отражающие работу по профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 3 вносятся комментарии к ссылке 1. Это могут быть необходимые уточнения по названию реализуемой программы, плана, соглашения, иных документов или их пунктов.

4.4.3. В столбец 4 «Ссылка 2» могут быть внесены ссылки на итоги муниципальных мониторингов, отчеты, аналитическую информацию, рекомендации, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 5 вносятся комментарии к ссылке 2. Это могут быть необходимые уточнения по названию размещенных документов.

4.4.4. В столбец 6 «Ссылка 3» могут быть внесены ссылки на проведенные муниципальные мероприятия или достижения представителей муниципальных образовательных организаций (обучающиеся, педагоги, коллектив образовательной организации), размещенные в открытом доступе в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций, СМИ.

В столбец 7 вносятся комментарии к ссылке 3. Это могут быть необходимые уточнения по названию или ключевым достижениям участников мероприятий.

4.4.5. В случае необходимости предоставления большего количества ссылок на проведенную работу, в продолжение таблицы могут быть созданы дополнительные столбцы, но не более двух.