Приложение
к Положению об оценке эффективности
деятельности руководителей муниципальных
образовательных организаций

Показатели оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций (оценочный лист)

№ п\п	Показатели	Способы оценивания	Баллы
Критерий 1. Результативность образовательной деятельности (максимум 106)			
1.1.	Обеспечение обязательного основного общего образования (сохранение контингента обучающихся)	**1** балл- контингент обучающихся сохранен; **–1** балл - наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (за каждого)	
1.2.	Наличие профильного преподавания предметов на ступени среднего общего образования	**1** балл - за каждый предмет (максимум 3 балла)	
1.3.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	**1** балл - наличие; **2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.4.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку	**-1** балл - наличие; **-2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.5.	Доля выпускников 9 классов, продолжающих получение среднего общего образования в общеобразовательной организации	**2** балла – 50% выпускников; **1** балл – 30 % выпускников.	
1.6.	Уровень успеваемости выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по русскому языку	**1** балл - средний балл выше муниципального; **1** балл - средний балл выше областного	
1.7.	Уровень успеваемости выпускников 9 классов по результатам ОГЭ по математике	**1** балл - средний балл выше муниципального; **1** балл - средний балл выше областного	

1.8.	Доля выпускников 9 классов, получивших «5» по результатам ОГЭ	**1** балл - наличие; **2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.9.	Доля выпускников 9 классов, не сдавших ГИА с первого раза	**-1** балл - наличие; **-2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.10.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» и подтвердивших высокий уровень знаний	**1** балл - наличие; **2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.11.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	**1** балл - средний балл выше муниципального; **1** балл - средний балл выше областного	
1.12.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	**1** балл - средний балл выше муниципального; **1** балл - средний балл выше областного	
1.13.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	**1** балл - наличие; **2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.14.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку	**-1** балл - наличие; **-2** балла - доля этой категории от их общего числа выше средней по району	
1.15.	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР по русскому языку	**2** балла – 80 % и более **1** балл – от 60% до 80 %	
1.16.	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших	**2** балла – 80 % и более **1** балл – от 60% до 80 %	

	ВПР по математике		
1.17.	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР по окружающему миру	**2** балла – 80 % и более **1** балл – от 60% до 80 %	
1.18.	Доля обучающихся, выполнивших ВПР по русскому языку 5-9 классы (оценивание по каждой параллели)	**2** балла – 90 % и более **1** балл – от 60% до 90 %	
1.19.	Доля обучающихся, выполнивших ВПР по математике 5-9 классы (оценивание по каждой параллели)	**2** балла – 80 % и более **1** балл – от 60% до 80 %	
1.20.	Доля обучающихся, выполнивших ВПР по учебным предметам 5-9 классы (оценивание по каждому предмету и параллели)	**2** балла – 80 % и более **1** балл – от 60% до 80 % (за каждый предмет, максимум – 36 баллов)	
1.21.	Доля обучающихся, выполнивших РКР, Диагностические работы, муниципальные работы (за каждый вид работ)	**2** балла – уровень обученности свыше 80 %; **1** балл – уровень обученности от 60 до 80 % (максимум – 10 баллов)	
1.22.	Обеспечение объективности процедур оценки качества обучения	**1** балл – наличие; **-1** балл – выявлены признаки необъективности	
1.23.	Реализация программ дополнительного образования на базе ОО	**2** балла – реализуются в полном объеме **0** баллов – не реализуются	
1.24.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (результативность участия во Всероссийской Олимпиаде школьников)	**2** балла – наличие призеров и победителей на региональном уровне; **1** балл – наличие призеров и победителей на муниципальном уровне.	
1.25.	Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах, акциях и пр. (наличие победителей и призеров)	**3** балла – всероссийский и региональный уровень; **2** балла – муниципальный уровень.	
1.26.	Доля обучающихся,	**2** балла – от 90 до 100 %	

	участвующих в олимпиадах, конкурсах от общей численности обучающихся	**1** балл – от 70 до 90 % **0** баллов – менее 70 %	
Критерий 2. Кадровое обеспечение, укомплектованность педагогическими кадрами (максимум 40)			
2.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников	**0** баллов – есть вакансии **2** балла – нет вакансий	
2.2.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	**2** балла - доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более	
2.3.	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень	**1** балл - есть **0** баллов - нет	
2.4.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные отраслевые награды	**1** балл - есть **0** баллов - нет	
2.5.	Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	**0** баллов - до 25% **1** балл - от 25% до 40% **2** балла - свыше 40%	
2.6.	Доля педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию от общего числа педагогов	**0** баллов - до 50% **2** балла - 50% и более	
2.7.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах	**1** балл - есть **0** баллов нет	
2.8.	Формальное повышение квалификации педагогических работников - Доля педагогических работников, своевременно осуществляющих формальное повышение	**2** балла – 100 % охват; **1** балл – менее 80 %; **0** баллов – 50 %; **-1** балл – менее 50 %; **-2** балла – неучастие.	

	квалификации от общего числа педагогов)		
2.9.	Неформальное повышение квалификации педагогических работников - Доля педагогических работников, участвующих в неформальном повышении квалификации от общего числа педагогов (различные профессиональные сообщества, вебинары, семинары, воркшопы)	**2** балла – 100 % охват; **1** балл – менее 80 %; **0** баллов – 50 %; **-1** балл – менее 50 %; **-2** балла – неучастие.	
2.10.	Профессиональное развитие (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства)	**3** балла - на федеральном уровне; **2** балла - на региональном уровне; **1** балл - на муниципальном уровне. максимум 5 баллов	
2.11.	Наличие работающих учителей-победителей: Всероссийских (региональных, муниципальных) профессиональных конкурсов	**1** балл – за каждого победителя **0** баллов – нет максимум 5 баллов	
2.12.	Наличие учителей-победителей конкурсного отбора ПНП «Образование»	**1** балл – за каждого победителя **0** баллов – нет. Максимум 5 баллов	
2.13.	Наличие педагогов, имеющих статус «учитель методист», «старший учитель», «учитель наставник»	**1** балл – за каждого учителя **0** баллов – нет максимум 5 баллов	
2.14.	Наличие документально оформленной системы оценки эффективности деятельности педагогических работников	**2** балла - наличие **0** баллов - отсутствие	
2.15.	Доля педагогических и административных	**0** баллов – до 20 % **1** балл - от 21% до 50 %	

	работников от общего числа педагогов, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (блоги, страницы), обновляемые не реже одного раза в месяц	**2** балла - свыше 50%	
Критерий 3. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности ОО (максимум 66)			
3.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы в организации, наличие научно-методических публикаций	**4** балла - инновационная деятельность системного характера; **2** балла - инновационная деятельность локального характера; **4** балла - ОО – опорная школа; **4** балла - научно-методические публикации	
3.2.	Участие в выборочных диагностических работах, оценке PISA и т.п.	**5-10** баллов - участие	
3.3.	Организация и проведение на базе муниципальной образовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	**10** балл - на муниципальном уровне; **20** балла - на региональном уровне	
3.4.	Личное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	**0** баллов – неучастие **1** балл - на муниципальном уровне; **2** балла - на региональном уровне; **3** балла - на федеральном уровне	
3.5.	Наличие и продуктивность реализации рабочей	**1** балл - наличие программы; **1** балл - эффективность реализации программы (максимум 4	

	программы воспитания и программы развития муниципальной образовательной организации	балла) **-1** балл - отсутствие программы	
3.6.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	**1** балл - реализация технологии дистанционного обучения; **1** балл - обучение по индивидуальным учебным планам (не индивидуальное обучение по акту ВКК) **1** балл – обучение по адаптированным программам (за каждую реализуемую программу) максимум 5 баллов	
3.7.	Организация ППЭ на базе ОО	**5** баллов	
Критерий 4. Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства (максимум 7)			
4.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов	**3** балла **-1** балл – нарушение по вине руководителя	
4.2.	Отсутствие объективных (обоснованных) жалоб	**2** балла **-1** балл – наличие обоснованной жалобы (за каждую)	
4.3.	Содержание территории, зданий и помещений ОО в надлежащем виде и т.п)	максимум **2** балла	
Критерий 5. Информационная открытость ОО, функционирование системы государственно-общественного управления (максимум 13)			
5.1.	Открытость образовательной организации (полнота наполнения сайта в соответствии с законодательством, регулярность наполнения сайта)	**2** балла – 100 %; **1** балл – 80 %; **0** баллов- 50 %; **-1** балл – менее 50 %; **-2** балла – менее 30 %.	
5.2.	Самоанализ деятельности ОО	**3** балла – наличие; **0** баллов - отсутствие	
5.3.	Общественная составляющая управления	**1** балл - наличие органа общественного управления муниципальной образовательной организации, в котором	

		представлены **все** участники образовательного процесса; **1** балл - наличие и активная деятельность органов самоуправления детей; **1** балл - наличие и активная деятельность попечительского совета	
5.4.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг (итоги НОКО)	**2** балла – от 80 до 100% от максимального количества баллов набранных при НОКО **1** балл – удовлетворенность от 50 до 79% от максимального количества баллов набранных при НОКО	
5.5.	Своевременное заполнение мониторингов, АИС «Сетевой город. Образование»	**0-3** балла	
Критерий 6. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних (максимум 11)			
6.1.	Функционирование системы по профилактике правонарушений	**2** балла – наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП либо отсутствие таковых; **1** балл – наличие системы работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, стабильно; **-1** балл – отсутствие системы профилактики, количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, увеличилось.	
6.2.	Реализация в учреждении социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество и т.п.)	**2** балла – ОО является организатором социокультурных проектов; **1** балл – участие в социокультурных проектах; **-1** балл – неучастие	

6.3.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации к участию в кружках, секциях, акциях, конкурсах, общественной жизни школы, района	**2** балла – вовлечение от 80 до 100 % детей данной категории **1** балл – вовлечение от 50 до 80 % детей данной категории **0** баллов - вовлечение менее 50 % детей данной категории	
6.4.	Трудоустройство обучающихся в каникулярное время	**5** баллов - наличие договоров о трудоустройстве	
Критерий 7. Уровень исполнительской дисциплины (максимум 6)			
7.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное представление информации, качественное ведение документации)	**5** баллов – высокий; **3** балла – хороший; **0** баллов - средний или низкий	
7.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципальной образовательной организации	**1** балл – отсутствие дисциплинарных взысканий; **-30** баллов - наличие дисциплинарных взысканий	
Критерий 8. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса (максимум 20)			
8.1.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	**1** балл – ОО реализует программу **0** баллов- программа не реализуется	
8.2.	Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях муниципального уровня	**2** балла – от 90 до 100% **1** балл – от 70 до 90 % **0** баллов – менее 70 %	
8.3.	Доля детей, охваченных лагерями с дневным пребыванием	**0** баллов – 0-10 % **1** балл – от 10 до 15 % **3** балла – более 15 %	
8.4.	Участие образовательной	**4** балла – федеральный уровень	

	организации (призовые места) в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах	**3** балла - региональный уровень **1** балл – муниципальный уровень **0** баллов – неучастие	
8.5.	Создание в организации доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	**1** балл – да **0** баллов – нет	
8.6.	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	**2** балла – в полном объеме **1** балл – частично **0** баллов – отсутствует	
8.7.	Организация питания обучающихся	**3** балла – 100 % обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием; **2** балла – более 70 % обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием; **1** балл – более 50 % обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием; **0** баллов – менее 50 % обучающихся охвачены двухразовым горячим питанием.	

Максимум 269 баллов

Деятельность руководителя считается эффективной:

- на высоком уровне при наборе количества баллов от 80% до 100 % от максимального количества баллов;
- на среднем уровне при наборе количества баллов от 65% до 79 % от максимального количества баллов;
- на базовом уровне при наборе количества баллов от 50% до 64 % от максимального количества баллов;
- на критическом уровне при наборе количества баллов менее 50% от максимального количества баллов.