Слайды 1,2,3,4

Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования Плавский район «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» 2020 год

Доклад председателя комитета образования администрации муниципального образования Плавский район Михайловой Елены Викторовны

Добрый день уважаемые коллеги!

Слайд 5

Связь между современным, качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. (Слайд 6) Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и является первоочередными целями и задачами национального проекта «Образование». Слайд 7

Реализация Национального проекта «Образование» рассчитана на пять лет — с 2019 по 2024 год. Проект включает в себя 10 федеральных проектов и призван вывести Россию в десятку ведущих стран по качеству общего образования и воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях. Слайд 8

В Тульской области осуществляется деятельность, направленная на достижение целевых показателей региональной составляющей национального проекта «Образование», через непосредственное участие в реализации 8 проектов.

Уважаемые коллеги! Перечень региональных проектов представлен на слайде. Региональными проектами в рамках национального проекта «Образование» определены задачи, показатели их реализации, основные направления деятельности, а значит и возможные «точки роста» муниципальной системы

образования.

Предлагаю поговорить о тех проектах, которые реализуются в нашем районе. Слайд 9

Одна из главных задач проекта **"Современная школа" –** реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019-2020 учебном году в Плавском районе в 9 дошкольных образовательных организациях и в 4-х центрах осваиваются образовательные программы в соответствии со стандартами дошкольного образования в полном объеме (735 воспитанников). Слайд 10

100% обучающихся 1-9 классов (2083 обучающихся) 12-ти муниципальных общеобразовательных организаций, осваивают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования. Слайд 11

По опережающему введению Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования работали 2 площадки: в Плавской школе № 1 и Горбачевской школе. В этом учебном году у них был первый выпуск. Результаты школы получили хорошие. Третья часть выпускников первой школы – высокобальники, четверть выпускников Горбачевской школы – медалисты. Слайд 12

В итоге – охват федеральными стандартами составил 96,82% от числа обучающихся в школах и садах. Слайд 13

Реализуя проект «Современная школа» в прошлом учебном году на базе Волхонщинской и Горбачевской средних школ начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Учреждения обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. В центрах созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Слайд 14

Одновременно Точки роста выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования,

проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Предполагается 100% охват обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. И не менее 70% охвата обучающихся – дополнительными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Более подробно с работой этих центров педагогическое сообщество познакомится во время подключения к видео-роликам Волхонщинской и Горбачевской школ.

В наступающем учебном году в муниципальном образовании начнет работу такой же центр на базе центра образования №1 (Мещеринской школы). Слайд 15

Реализация Федеральных государственных стандартов происходит через освоение образовательных программ. Поговорим о том, какие итоги мы имеем.

Независимая оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется через внешние оценочные процедуры РКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО. Цель всех этих независимых процедур – **объективность.** В прошедшем учебном году не состоялись Всероссийские проверочные работы, не проводился Основной государственный экзамен. Слайд 16.

В рамках региональных исследований качества основного общего и среднего общего образования проведены две региональные контрольные работы в 9-х и в 11-х классах в форме электронного тестирования.

Из 202 учеников 9-х классов выполняли работу 176. Выполнили РКР и показали достаточный уровень 153 учащихся (86,9 %), качество образования составило 38,1%. Уровень ниже достаточного показали 23 ученика (13,1 %). Областные показатели следующие достаточный уровень у 96,5% учеников, выполнявших работу, качество образования – у 66,5%. Показатели учеников

нашего района ниже региональных, но они объективны, что подтверждается полугодовыми отметками.

Из 76 учеников 11 классов 71 выполнял работу. Выполнили РКР и показали достаточный уровень 64 ученика (90,14 %), качество образования составило 59,15%. Уровень ниже достаточного показали 7 учащихся (9,86 %).

К сожалению, мы не имеем возможности поговорить об итогах всероссийских проверочных работ. В связи с эпидемией коронавируса они пройдут в сентябре и октябре этого года. Их цель выявить пробелы знаний обучающихся, полученных при дистанционном обучении. Слайд 17

Несколько слов об итогах успеваемости прошедшего учебного года. Из 2123 учеников: 2071 переведен в следующий класс, 52 (3%)– переведены условно. В предыдущем учебном году обучающихся, переведенных условно было 102 ученика (5%). Результаты года по уровню обученности составляют 97%, что выше прошлогодних 95%, по качеству знаний –28,26%, что тоже чуть выше прошлогодних 28%. Слайд 18

Уважаемые коллеги! В 2019-2020 учебном году основной государственный экзамен не проводился. Аттестат основного общего образования получили 202 ученика на основании годовых оценок. Уровень освоения общеобразовательных программ девятиклассниками составил 97 %, качество освоения общеобразовательных программ 18 %. Сведения взяты из автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Растёт число девятиклассников, получивших аттестаты с отличием. В прошедшем учебном году 8 учеников получили такие аттестаты, в предыдущие годы их было семь, шесть и три. Слайд 19

Аттестаты о среднем полном образовании получили все 75 учеников. Единый государственный экзамен в июле сдавали 69 выпускников, планирующих поступать в ВУЗы. Слайд 20

Подтвердили отличные и хорошие знания шестнадцать выпускников школ района. Это 23% от всех выпускников, они набрали по трем предметам от 213 до 247 баллов.

Среди высокобальников 8 учеников Плавской школы № 1, 2

ученика – Плавской школы № 2, 2 ученицы Плавской школы № 4, 2 ученика Горбачевской школы, 1 ученица М-Дворской школы и 1 ученица Центра образования №3.

В прошлом учебном году, 17 выпускников, набрали по трем предметам от 211 до 264 баллов, что составляло 27%.

Вы видите, наивысший балл этого года ниже прошлогоднего, процент выпускников, получивших высокие баллы тоже понизился. Слайд 21

4 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», однако только три выпускника подтвердили звание медалиста. Это выпускница школы № 1 и два выпускника Горбачевской школы.

Всеми выпускниками школ района в ходе ЕГЭ было сдано 223 экзамена, из них, 154 экзамена по выбору. 140 экзаменов на условную отметку «4» и «5», что составило 62,78%, чуть ниже прошлогодних 63,25%. Конечно такой показатель качества образования не может не радовать. Слайд 22.

Уменьшилось до 9 (13%) число учеников, не преодолевших минимальный порог. В прошлом году, не преодолели минимальный порог 17 выпускников, что составляло 27%. Уровень освоения общеобразовательных программ одиннадцатиклассниками составил 100 %, качество освоения общеобразовательных программ 47%. Сведения взяты из автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Хочу обратить ваше внимание, что по результатам ЕГЭ качество образования составляет 62,78%, а по «Сетевому городу» - 47%. Слайд 23

Уважаемые коллеги! Следующий проект, реализуемый в нашем районе, «Учитель будущего». Слайд 24

Благодаря данному проекту в районе создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Основной целью деятельности Центра является создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Работа по созданию условий не закончена, но сделано очень много: (Слайд 25) произведен ремонт здания, помещений,

облагорожена территория Центра, поставлена интерактивная техника, мебель. В Центре созданы функциональные зоны: медиатека, коворкинг, лекторий, административная зона, проектная зона, учебные аудитории. Слайды 26,27

Посмотрите на слайд, сравните, какими были помещения Центра и какими стали. (Пауза). Сегодня директор Центра Людмила Вячеславовна Дедук проведет он-лайн экскурсию по центру. Слайд 28

Хочу сказать несколько слов о структуре непрерывного повышения мастерства педагогов. На первом этапе проводится диагностика профессиональных компетенций педагогов, выявляются профессиональные дефициты педагогов, на основании которых выстраивается индивидуальный образовательный маршрут. Слайд 29

Центр призван оказать помощь педагогу в построении индивидуальной образовательной программы, предоставив средства для диагностики. Далее необходимо создать условия для реализации индивидуальной образовательной программы: организовать обучение в форме семинаров, круглых столов, стажировок, задействовать ресурс профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций, организовать активное использование цифровых технологий. Овладев компетенциями, педагог проходит их оценку, сдает квалификационный экзамен, т.е. аттестуется. Слайд 30

В 2019 -2020 учебном году аттестация кадров проходила по прежним критериям. В образовательных организациях на соответствие занимаемой должности было аттестовано 20 педагогов; 13 педагогов получили в областной аттестационной комиссии первую категорию, 24 педагога - в высшую категорию.

Всего в образовательных учреждениях аттестовано 293 педагогических работника или 85,4%. Из них: на соответствие занимаемой должности -76 педагогов; имеют первую квалификационную категорию 132 работника; 85 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Слайд 31

На предыдущей августовской конференции я говорила о том, что на базе Центра создан клуб «Педагог года». В прошлом

учебном году проведение клубом спецкурса для учителей, заинтересованных в повышении профессионального мастерства продолжилось сотрудничеством в виде педагогического десанта. Слайд 32

Продолжается организация курсового повышения квалификации. Часть курсов проходила в дистанционной форме. Повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности в прошедшем учебном году прошли 98 педагогов, что составило 30,3%. Слайд 33

Центр организовал и провел муниципальные профессионально-педагогические конкурсы дистанционно. В конкурсах «Лучшая методическая находка» (Слайд 34) и «Растим патриотов России» приняли участие 8 педагогов. Итоги конкурсов подведены, победители и лауреаты награждены. Выражаю благодарность учреждениям за участие в конкурсах и коллегам за активную профессиональную позицию. Слайд 35

Следующий проект, «Цифровая образовательная среда», который реализуется:

- посредством ведения электронных журналов и дневников всеми школами в АИС «Сетевой город. Образование»;
- использованием платформы «Российская электронная школа» в учебном процессе;
- развитием в образовательных организациях онлайн-образования;
- методического сопровождения образовательного процесса через использование учителями Интернет-платформ.

В рамках реализации проекта "Цифровая образовательная среда" для трех школ: № 1, № 2, М-Дворской приобретены интерактивные панели, многофункциональные устройства, ноутбуки для учащихся и учителей. Слайд 36

Не менее важный проект – проект **"Успех каждого ребенка".**

В первую очередь, проект предполагает развитие дополнительного образования, профориентацию и поддержку талантливых детей, увеличение охвата дополнительным

образованием до 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Слайд 37

Доля детей МО Плавский район, охваченных образовательными программами дополнительного образования составила в конце учебного года 144,2 %. Высокий уровень охвата дополнительным образованием объясняется тем, что многие дети посещают не одно объединение.

198 объединений, три тысячи триста тридцать четыре воспитанника реализуют образовательные программы шести направлений. На слайде вы видите, что больше тысячи детей посещают объединения физкультурно-оздоровительной направленности. Большая часть достижений именно у воспитанников этих объединений. Слайд 38

Обучающаяся Плавской спортивной школы, Есипова Мария, по приглашению тренерского состава Московской спортивной школы, успешно прошла тестирование и зачислена в Детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва «Тимирязевская» города Москва.

Две баскетболистки детской юношеской спортивной школы г. Плавска, Кузнецова Анастасия и Фомичева Кира, приглашены в состав команды «Динамо-Курск» для участия в финале первенства России по баскетболу, который состоится в городе Москва в октябре 2020 года. В настоящее время девочки находятся в городе Курск на тренировочных сборах. Слайд 39

Воспитанники детской спортивной школы активно участвуют в областных, межрегиональных, Всероссийских и международных соревнованиях, где неоднократно становились победителями и призерами соревнований.

Слайд 40

Наших спортсменов теперь знают далеко за пределами Тульской области. В течение года команды обучающихся выезжают на соревнования различного уровня, более 50 выездов (25 призовых мест) за год: областные, межрегиональные, Всероссийские и международные соревнования - Тульская,

Московская, Орловская, Калужская, Брянская, Смоленская области, Республика Абхазия (г. Сухум), Беларусь, Калининград, Краснодарский край (Анапа, Ейск).

Развитию творческих способностей учащихся, выявлению и поддержке юных дарований, способствует их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях. В 2019-2020 учебном году в мероприятиях различного уровня приняли участие более 730 человек. Слайд 41

Учащаяся объединения «Программирование» Штефан Анастасия является победителем областного конкурса по компьютерным технологиям «Компьютерный мир», обладателем муниципального и регионального грантов талантливой и одаренной молодежи, двукратным обладателем областной премии для поддержки талантливой молодежи, двукратным призером Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit», победителем регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», обладателем муниципального и регионального грантов талантливой и одаренной молодежи. Слайд 42

Кроме этого, работа в рамках проекта **«Успех каждого ребенка»** выражается выявлением и поддержкой одаренных и талантливых детей в системе образования Плавского района через организацию и проведение: предметных олимпиад; защиту исследовательских проектов; творческих конкурсов и состязаний.

В целях поддержки талантливых детей и молодежи главой администрации муниципального образования Плавский район учрежден Гранд. В истекшем учебном году гранд Главы получили 15 учащихся. Слайд 43

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 625 обучающихся 5-11 классов по 15 предметам, из них 311 принимали участие от 2-х до 5-ти олимпиад, 135 школьников – в более чем в 5-ти олимпиадах.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 347 школьников из 12 учреждений. Большую часть участников представляли Плавская школа № 2, Плавская школа № 1, М-

Дворская, Горбачевская и Волхонщинская школы.
Слайд 44

35 школьников из 10 школ стали победителями и призерами, 22 из них заняли первые места: четверо обучающих – несколько первых мест. Слайд 45

Активно участвуют в олимпиадном движении учащиеся начальной школы и ученики 5-7 классов. Победителей метапредметной олимпиады 2-4 классов и олимпиад по русскому языку и математике в 5-7 классах вы видите на слайде.

Комитет образования выражает благодарность всему педагогическому сообществу за труд, любовь к профессии, самоотдачу, но особые слова благодарности педагогам, которые готовят победителей всероссийской олимпиады школьников.

Команда школьников Плавского района в январе и феврале 2019 года в количестве 9 человек приняла участие в 3 (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников в г. Тула. Слайд 46

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в Плавской средней школе № 2 создан мини – технопарк, как территория развития технического творчества детей и молодежи, нацеленная на подготовку новых высоко квалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Соединяя практику с теорией и поощряя креативность, мы будем способствовать развитию у детей навыков критического мышления, инженерных способностей и творческого подхода к решению поставленных задач. Наша цель – дать возможность каждому ученику достичь успеха, быть активными строителями будущего. Слайд 47

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» реализуется благодаря «Кризисному центру помощи детям» и Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». Слайд 48

За истекший период услугами центров воспользовались 227 семей, которые получили консультативную помощь с целью формирования у родителей (законных представителей)

специальных компетенций, необходимых для воспитания и обучения ребенка, испытывающего трудности в развитии и социальной адаптации. Специалистами центра Доверие было проведено 734 консультации. Основными запросами на консультирование в учебном году были: поведенческие проблемы, трудности в обучении, детско-родительские отношения.

Деятельность Центра велась по направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительско-профилактическое и методическое. Проведено 274 диагностических обследования, в том числе 253 индивидуальных, 21 групповое обследование. Слайд 49

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях созданы **школьные службы примирения (медиации),** целью которых является разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Руководители школьных служб примирения и специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьных служб примирения в образовательных организациях».

Общеобразовательные организации взаимодействуют с родителями посредством постоянно действующих переговорных площадок, привлекая их к организации и проведению мероприятий. Работают виртуальные приемные на сайтах школ, родительские лектории по вопросам воспитания и обучения детей, организуются и проводятся проблемные семинары с привлечением специалистов службы сопровождения, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов.

В перспективе - создание информационной платформы с целью родительского просвещения на сайте Центра «Доверие». Слайд 50

Особое внимание уделяется привлечению детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, к участию в районных массовых мероприятиях. В этом году в летний период запущен проект «Каникулы-онлайн» с привлечением организаций культуры, спорта, молодежной политики. Организованы мероприятия спортивные, культурные,

мастер-классы, викторины. Мероприятия проходят как в очной форме, так и в дистанционной.

Всеми формами отдыха было охвачено 2100 человек, что составляет 77 % от общего количества детей (2742 ч.).

Слайд 51

Реализация проекта **«Социальная активность»** выражается в работе волонтерского объединения на базе центра «Патриот». Социальная активность детей подтверждается участием в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях. (Слайд 52)

В 2019-2020 учебном году в мероприятиях различного уровня приняли участие более 730 человек. Более 200 детей приняли участие в областных мероприятиях. Проведены: слет общественной организации «МЫ», Рождественские чтения, смотры художественной самодеятельности, военно-спортивные игры. Слайд 53

До 2024 года нам необходимо обеспечить достижение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Качественное школьное образование, это гармоничное соединение воспитания и обучения, когда одно неотделимо от другого.

Определены контуры системы образования МО Плавский район в национальном проекте «Образование», определены точки роста на ближайшую перспективу. Слайд 54

Подводя итог сказанному, можно констатировать:

- стабилизировалось качество образования;
- растет число участников олимпиад среди обучающихся;
- увеличилось число победителей и призеров спортивных соревнований;
- наблюдается рост участия педагогов в мероприятиях, семинарах, конференциях, мастер-классах;
- заметно улучшилось материально-техническое оснащении

образовательных организаций;

- благоустраиваются территории организаций.

За этим результатом каждодневный профессиональный труд муниципального педагогического сообщества. Слайд 55

Уважаемые коллеги!

В прошедшем учебном году, как и вся страна, система образования Плавского района столкнулась с новыми вызовами, новыми подходами и новыми формами образования. Испытав на себе режим дистанта, все мы – и педагоги, и ученики, и родители – осознали ценность классического образования. Каждый сегодня понимает, что образование – это не только приобретение суммы знаний, но это, прежде всего, передача опыта поколений, духовно-нравственных ценностей, опыта социализации, что является невозможным без личности учителя, без непосредственного взаимодействия с учеником, без участия в коллективной жизни класса, школы. Оставаясь ключевой фигурой процесса обучения, именно педагог формирует социально-ответственную личность - носителя исторических и национально-культурных традиций.

Спасибо вам, коллеги, за ваш труд, верность профессии, любовь к детям!

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года желаю всем новых успехов и надеюсь, что грядущий школьный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

Счастья вам, здоровья, успехов и улыбок ваших учеников, радости творчества и новых свершений на благо образования.