**Августовская конференция педагогических работников 2018**

Тема конференции: **«Об основных мерах, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации, о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования»**

Доклад начальника Управления по образованию, культуре, спорту и молодежной политике Администрации муниципального образования Плавский район Е.В. Михайловой

Тема выступления: **«О комплексе мер, направленных на развитие муниципальной системы образования»**

В последние дни лета все педагогическое сообщество активно включилось в обсуждение приоритетных направлений развития образования, корректируются цели и задачи, расставляются последние акценты перед началом нового учебного года. На секционных заседаниях педагогической конференции широко обсуждался вопрос о качестве образовательного процесса, о воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности, о роли учителя в формировании личностных качеств ребенка.

Несмотря на то, что мы живем в век цифровых технологий главной фигурой в образовании был и остается педагог.

**7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».** Министерство образования Российской Федерации разработало новый национальный проект «Образование», состоящий из 10 федеральных проектов.

До 2024 года необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

– *обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования*;

– *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций*.

 Уважаемые коллеги!

Нам предстоит поговорить о том, что делается и предстоит сделать для достижения поставленных целей.

 В последнее время всё более возрастает роль образования, так как образование определяет качество жизни человека. Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации представлен на сайте управления, он будет обсуждаться на педагогических советах. И мы наш районный педсовет начнем с качества образования.

Назову значимые результаты: по итогам прошедшего учебного года из 2148 обучающихся 2040 переведены в следующий класс, 108– переведены условно. Результаты года по уровню обученности составляют 94,7% (В прошлом году уровень обученности составлял 95,47%); по качеству знаний - 30,1% (в прошлом году – качество знаний было 35%). К началу нового учебного года 90% условно переведенных учеников будут аттестованы.

Аттестаты о среднем основном образовании получили 213 выпускников из 219 (что составляет 97,26%), 4 обучающихся были не допущены к итоговой аттестации, 2 получили неудовлетворительные оценки. Шесть учеников или 2,82% получили аттестаты с отличием, в 2017 году таких аттестатов было – 3 или 1,57%.

Основной государственный экзамен в штатном режиме работает третий год. Обязательные предметы русский язык и математика обучающиеся сдают лучше, чем предметы по выбору. Радует то, что качество образования предметов по выбору за курс основной школы возрастает по сравнению с предыдущими годами.

 Подготовка обучающихся к ГИА-9 сформировалась в определенную систему. Если в 2016 году в ходе основного государственного экзамена было получено 103 неудовлетворительные оценки, в 2017 – 58 оценок, в 2018 – 43. В ходе аттестации 2017 года было сдано на «4» и «5» 438 экзаменов из 764, что составляло 57,33%, в 2018 году хороших и отличных оценок стало 530 из 848, т.е. 62,5%. Все это говорит о повышении уровня обученности и качества знаний обучающихся за курс основной школы.

 Аттестаты о полном среднем образовании получили 80 выпускников из 82, т.е. 97,56%. Две выпускницы не смогли пересдать экзамен по базовой математике в июне, отказались от пересдачи в сентябрьские сроки и останутся без аттестата.

Подтвердили отличные и хорошие знания восемь выпускников школ района, набравшие по трем предметам от 214 до 274 баллов:

 5 учеников МБОУ «ПСОШ №2», 2 ученицы МБОУ СОШ «ПСОШ №1», 1 ученица МБОУ «Волхонщинская СОШ».

9 выпускников получили медали «За особые успехи в учении».

 Всеми выпускниками школ района в ходе ЕГЭ было сдано 357 экзаменов, из них 149 экзаменов по выбору; 189 экзаменов на условную отметку «4» и «5», что составило 52,94 %.

 По предметам по выбору 15 выпускников (в прошлом году их было 16) не преодолели минимальное количество баллов, что составило 18 % от экзаменов по выбору. Почти пятая часть выпускников получили оценку «2». Обратите внимание на слайд. Уровень обученности меньше 100%, качество знаний и средний балл иногда превышают прошлогодние результаты.

 Уважаемые коллеги! Над повышением качества образования в старшем звене нам предстоит серьезно работать.

Подведя итоги участия общеобразовательных учреждений в государственной итоговой аттестации за 2018 год можно сделать вывод: основной государственный экзамен и единый государственный экзамен способствуют решению основной задачи – созданию системы объективной оценки знаний выпускников общеобразовательных организаций и повышению качества процесса обучения в школе.

Пользуясь случаем, выражаю благодарность всем организаторам государственной итоговой аттестации.

 Достижению целевых ориентиров по повышению качества образования, поставленных в указе президента, способствует работа по по созданию современных условий обучения и воспитания.

 Во исполнение майского Указа Президента 2012 года средняя заработная плата работников образования доведена до необходимого уровня.

  По созданию инфраструктуры образовательных организаций с целью создания 40 дополнительных мест в Плавской средней школе №2 проводятся ремонты 2-х классов на 1-м этаже, рекреации 1 этажа, мини-спортзала, приобретено современное интерактивное оборудование; в дошкольном образовательном учреждении №1 проводится капитальный ремонт в 2-х группах, приобретено оборудование.

В школе №2 создан мини-технопарк, отремонтирован компьютерный класс, приобретены комплекты по робототехнике, лего - комплекты, дизайн – студия.

 С целью укрепления материально-технической базы образовательных организаций:

- отремонтированы кровли М-Дворской и Ольховской школ. В Ольховской школе частично проведены ремонтные работы внутренних помещений;

- произведен ремонт кровли Дома детского творчества и детской музыкальной школы, установлены оконные блоки.

 С целью создания 15 дополнительных мест для детей с 2-х месяцев до 3-х лет в дошкольном учреждении «Березка» будут проведены ремонтные работы группы и приобретено необходимое игровое оборудование и мебель для малышей.

 Администрацией МО Плавский район уделяется большое внимание состоянию образовательных организаций. Проводятся текущие ремонтные работы, косметические ремонты внутренних помещений. Осенью этого года планируется произвести ремонт кровли в Диктатурской школе.

Воспитание гармонично развитой личности начинается в семье. Дошкольные учреждения Плавского района работают над повышением компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей путем вовлечения **семей** непосредственно в образовательную деятельность.

Развивается система услуг семье, воспитывающих ребенка в домашних условиях. В целях обеспечения и единства преемственности семейного и общественного воспитания, предоставления родителям услуги по оказанию методической, психолого-педагогической помощи в 2015 году на базе детских садов №1, «Пчелка», «Теремок», «Березка» были созданы консультативно – методические центры, в которые обращаются родители детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Значительным достижением работников дошкольных учреждений: детский сад №1, «Березка», стало введение в практику новых форм взаимодействия детского сада с родителями детей в рамках семейно-консультационных пунктов, организованных при дошкольных учреждениях с группами общеразвивающей направленности: лекотеки, группы игровой поддержки ребенка, позволяющие расширить социальные контакты детей, разнообразить условия воспитания и развития.

Кроме традиционных форм сложилась система работы с родителями с использованием средств Интернет, через электронную почту родителей и педагогов детских садов, через сайты, проведение видео- консультаций с использованием скайпа.

 На сегодняшний день задача увеличения числа мест в дошкольных образовательных учреждениях остается приоритетной.

На территории Плавского района есть спрос на создание групп кратковременного и круглосуточного пребывания для различных категорий детей дошкольного возраста, что позволит разнообразить образовательные услуги. Над этим мы работаем, и в недалеком будущем данную проблему будем решать.

Хочется отметить, что в дошкольных учреждениях улучшилась предметно-развивающая среда. В каждом дошкольном учреждении имеется современное интерактивное оборудование: проекторы, интерактивные доски, интерактивные тумбы, интерактивные полы, интерактивные столы, песочницы.

 Управление по образованию продолжит ориентацию на обеспечение сбалансированной системы образовательных, развивающих, оздоровительных услуг, предоставление возможности семье для выбора форм и методов воспитания, создание дифференцированной сети дошкольных образовательных учреждений.

 Все усилия по укреплению материально – технической базы учреждений без личного участия педагога, без активной деятельностной позиции воспитателя в образовательном процессе будут не эффективны.

С каждым годом увеличивается количество детей, требующих специализированной помощи. Работа с семьей продолжает оставаться важной составной частью социально- психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Большую помощь образовательным организациям в этом вопросе оказывает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая обследует детей Плавского и Чернского районов.

В 2017 году было проведено 15 заседаний комиссии. Количество детей, прошедших обследование в 2017 году возросло до 49 человек, в 2016 году –было обследовано 44 ребенка.

 По результатам психолого-медико-педагогической комиссии, выявлено, что 38 чел. являются детьми с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам.

В указе президента уделено должное внимание профессиональному становлению личности педагога. Хорошо известны слова Василия Александровича Сухомлинского, что «…только творческий педагог может развить творческое начало в ребенке». Поэтому муниципальный орган управления образованием особое внимание акцентирует на развитии творческого потенциала и формировании у педагогов мотивации достижений. Различные формы повышения квалификации: творческие конкурсы, презентации, публикации опыта работы способствуют эффективному преодолению педагогами профессиональных проблем, дальнейшей интеграции инновационных процессов.

 Профессиональные конкурсы педагогических работников являются оптимальной формой повышения квалификации, стимулом для профессионально-личностного роста, способствуют включению в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования. Конкурсы способствуют повышению социального статуса педагогических работников образовательных учреждений и их финансовой поддержке.

 По традиции региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проходит на территории победителя. Мы гордимся нашими педагогами, победителями и лауреатами конкурсов. С 24 по27 апреля 2018 года в муниципальном образовании Плавский район третий раз проходил региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Мы достойно встретили и провели конкурс на Плавской земле. В присутствии районного педагогического сообщества, управление по образованию выражает благодарность коллективу Плавской школы №2, городскому дому культуры за высокий уровень проведения конкурсных мероприятий.

Преподаватель центра №4 Елена Викторовна Грибанова представляла учительство Плавского района на конкурсе и стала его лауреатом.

 Муниципальный орган управления особое значение придает конкурсам муниципального уровня, которые позволяют организовать взаимодействие педагогов района. В следующем году работа по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства педагогов будет продолжаться.

Педагог дома детского творчества Федотова Ирина Ивановна стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники 21 века» 2018 года в номинации «Наставник года».

Решению задачи указа президента по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся способствует Всероссийская олимпиада школьников. Это массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными детьми в системе российского образования охватывает 24 предметные олимпиады.

В нашем районе в октябре 2017 года прошел I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам во всех образовательных учреждениях. В нем участвовал 591 ученик. В муниципальном этапе олимпиады принял участие 171 школьник из 11 учреждений.

 67 школьников из 9 школ стали победителями и призерами, 32 ученика или 47,8% заняли первые места, что нас очень радует, однако, остаётся проблемой тот факт, что не определены победители по ряду предметов, так как количество набранных баллов не превышает половину максимально возможных. Следовательно, несмотря на количество победителей, остается проблема выявления и развития интеллектуально одаренных детей.

Трое обучающихся заняли в муниципальном этапе не одно первое место.

 На региональный этап олимпиады получили вызов 9 участников или 28 % победителей муниципального этапа олимпиады по предметам: история, обществознание, география, физическая культура, математика, право, английский язык из: №1, №2, Волхонщинской и Горбачевской школ. Не получен вызов на областной этап по русскому языку, литературе, химии, физике, биологии.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников двое учащихся стали победителями:

 Победа в олимпиаде является не только наличием способностей и одаренности, но и заслугой учителей, подготовивших призеров и победителей. Это учителя Плавской школы №2: **Сидор Галина Алексеевна и Мазурова Юлия Викторовна;** учителя Плавской средней школы №1 **Курносова Надежда Алексеевна, Чистякова Наталья Сергеевна, Кутанова Ольга Михайловна;** учителя Волхонщинской средней школы **Моськина Елена Рузильевна и Красикова Ольга Александровна;** преподаватель-организатор ОБЖ центра №1 **Тумаков Владимир Викторович.**

Уважаемые педагоги! Управление по образованию предлагает с целью

 раннего выявления, развития и подготовки интеллектуально одаренных детей организовывать и проводить школьный и муниципальный этапы олимпиады учащихся начальной школы. Опыт проведения школьных олимпиад в 1-4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру более 10 лет уже практикуется в школе №2.

Образовательные учреждения снизили активность участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, в 2017-2018 учебном году приняли участие 573 школьника из 9 образовательных организаций(126 участников из Горбачевской школы, 98 – из школы №1, 83 участника – из школы №2, 74 из Волхонщинской). В предыдущем учебном году участвовали 934 школьника из 12 учреждений.

Другая сфера раскрытия талантов - учреждения дополнительного образования. Высокие результаты достигают их воспитанники.

 Учащийся объединения «Программирование» Семенов Александр является двукратным обладателем областной премиидля поддержки талантливой молодёжи, двукратным призером Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 bit»,победителем регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» обладателем муниципального и регионального грантов талантливой и одаренной молодежи.

 В нашем районе гимнастика – молодой вид спорта, юные гимнастки участвуют в межрегиональных, областных соревнованиях в Москве, Туле, Орле, Пензе, Калуге и занимают призовые места. География городов, в которых выступали наши борцы намного шире. Кроме призовых мест у команды есть несколько громких побед. Прославляют Плавскую землю команды баскетболисток, которые являются призерами и победителями не одного регионального, межрегионального, международного турнира.

70 учащимся впервые **присвоены** квалификационные разряды (по плаванию, борьбе, легкой атлетике, гимнастике, баскетболу).

Приказом Комитета Тульской области по спорту присвоены разряды Кандидат в мастера спорта по вольной борьбе одной воспитаннице и 1 разряд по вольной борьбе - двум.В прошедшем учебном году наши образовательные организации тоже участвовали в конкурсах. О некоторых победах уже можно рассказать.

Плавская средняя школа №2 и Волхонщинская средняя школа получили гранд министерства образования Тульской области по итогам конкурсного отбора образовательных организаций на право получения из бюджета Тульской области гранта на поддержку внедрения и развития инноваций в размере 500 тысяч рублей. В школе №2 благодаря этому появилось новое музыкальное оборудование, приобретены театральные реквизиты, экспресс лаборатории по химии и биологии. Дети Волхонщинской школы будут использовать автогородок, комплекты по правилам дорожного движения, комплекты формы инспекторов дорожного движения, интерактивное и медиа оборудование.

 Центр развития ребенка детский сад «Теремок» стал финалистом областного смотра - конкурса «Лучшая образовательная организация по подготовке к новому учебному году» в номинации «Ландшафтный дизайн».

Развитию творческих способностей учащихся, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конференциях. В 2017-2018 учебном году в мероприятиях различного уровня приняли участие более 700 человек.

Результативность достижения целевых показателей, поставленных указом президента в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательной организации. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - всѐ это имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни. Мы все понимаем, что талантливых и успешных учеников воспитывают талантливые учителя. Вместе с обучением дети приобретают навыки социализации, повышается культура общения. Педагог был, есть и остается главной фигурой образовательного процесса, образцом для ученика.

В прошлом учебном году проведено несколько мероприятий районного уровня, направленных на формирование гражданских и социальных компетентностей, развитие нравственных качеств личности, толерантного мировоззрения, развитие творческих способностей (Слет общественной организации «Мы», Рождественские чтения, смотры художественной самодеятельности, военно-спортивные игры). Более 200 детей приняли участие в областных мероприятиях. Активным участником в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является Плавская средняя школа №2.

Городская игра для воспитанников пришкольных лагерей «Тропа здоровья», проводимая в рамках профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних центром «Доверие» стала популярной в масштабе всего района, в ней приняли участие 112 человек. Вовлечение учащихся в районные акции «День без табака», «Скажи наркотикам нет» помогает формированию активной жизненной позиции и здорового образа жизни. Конкурсы для обучающихся «Самый здоровый класс», «Моя будущая профессия», «Школьный лидер», конференция по профориентации способствуют самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

 В соответствии с указом президента мы рассматриваем дополнительное образование детей как важнейшую составляющую единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка. Охват дополнительным образованием нами не сокращен. Отличительной чертой системы муниципального дополнительного образования является её современное качество, доступность и эффективность в сочетании с сохранением лучших традиций внешкольного воспитания и образования.

На территории муниципального образования Плавский район функционирует муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр «Патриот». Обучающиеся общеобразовательных организаций являются членами Плавской районной молодежной общественной организации волонтеров «Патриот». В начальной стадии в нашем районе развитие

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Особое внимание уделяется привлечению детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, к участию в районных массовых мероприятиях. На протяжении 5-лет в период летних каникул для таких детей организуется профильная смена палаточного лагеря «Не оставайся с бедой наедине».

 Всего в оздоровительной кампании всеми формами отдыха было охвачено 1799 человек, что составляет 89,7% от общего количества детей.

Организацией интеллектуальных конкурсов и викторин не только в учебное время, но и в каникулярное, занимались учреждения дополнительного образования, детские сады, учреждения культуры. В городском парке реализовывались проекты "Лето в парках", «Лето во дворах». Для детей организованы игровые зоны, интерактивные площадки с проведением мастер-классов, спортивных мероприятий.

Исходя из позиций создания условий для проявления инициатив и способностей каждого ребенка, обеспечение готовности учреждений к обновлению содержания и технологий образования в связи с введением федерального государственного стандарта, инициатив и проектов, развитием профессиональной компетентности учителя, мы говорим, что **острой проблемой остается проблема качества образования.** Достойная зарплата педагогов не решает проблемы качества обучения, качество усвоения учебных предметов не на должном уровне. Учителю необходимо продолжать профессионально совершенствоваться, быть готовым к работе с одаренными детьми, нести ответственность за результаты обучения обучающихся.

 Уважаемы коллеги!

 Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей, во благо нашего будущего. Ведь по большому счѐту, всѐ, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего. Для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас. Чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России.

 Желаю всем вам крепкого здоровья, счастья, успехов и удачи во всех начинаниях Вам и Вашим близким!